

## ЧТО ОЗНАЧАЕТ В МАТЕМАТИКЕ ЗАПИСЬ $y = f(x)$

<i>Тип урока:</i> закрепление знаний				
<i>Задачи:</i> создать условия для развития умений строить график кусочно-заданной функции, находить область определения и непрерывность функции				
<i>Планируемые результаты</i>				
<i>Предметные:</i> научатся строить график кусочно-заданной функции, находить область определения и непрерывность функции		<i>Метапредметные:</i> познавательные - ориентироваться на разнообразие способов решения задач; регулятивные - учитывать правило в планировании и контроле способа решения; коммуникативные - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве		<i>Личностные:</i> формировать интерес к изучению темы и желание применять приобретенные знания и умения
<i>Образовательные ресурсы:</i> 1) Уроки математики. URL: <a href="http://urokimatematiki.ru/">http://urokimatematiki.ru/</a> 2) Видеоуроки. URL: <a href="http://intemeturok.ru/">http://intemeturok.ru/</a>				
<i>Организационная структура урока</i>				
Этап урока	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающегося (осуществляемые действия)		Формируемые способы деятельности
1. Организационный этап				
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся				
3. Проверка домашней работы				
4. Актуализация знаний РМ				
5. Закрепление нового материала	Организует индивидуальную работу для учащихся, которые освоили тему: составить карточки	У доски: группа А (а) группа В (б) Индивидуально	№ 39.14, 39.15, 39.17, 39.18  № 39.20-39.22	Проводить информационно-смысловый анализ прочитанного текста; составлять конспект;
6.		Задачник: с. 195, № 81 или № 37.48		

Повторение			участвовать в диалоге
7. Итоги урока	- Перечислите основные проблемы и трудности, которые вы испытывали во время урока. Какими способами вы их преодолели?	Отвечают по желанию	
8. Домашнее задание	Задачник: № 37.49, 39.16, 39.19	Задача повышенной сложности РМ	

*Ресурсный материал к уроку*

*1. Актуализация знаний.*

Дана функция: а)  $f(x) = 5x$ ; б)  $f(x) = x + 1$ ; в)  $f(x) = x^3$ . Найти:  $f(5)$ ,  $f(-2)$ ,  $f(0)$ ,  $(f(x))^2$ ,  $f(x) - 1$ .

*2. Задача повышенной сложности.* Постройте график функции, областью определения которой являются все натуральные числа, и которая принимает 1 при четных значениях аргумента и значение -1 при нечетных значениях аргумента.