

## ЧТО ОЗНАЧАЕТ В МАТЕМАТИКЕ ЗАПИСЬ $y = f(x)$

<i>Тип урока:</i> закрепление знаний			
<i>Задачи:</i> создать условия для развития умений составлять аналитическую запись функции по её графику и по графику описывать геометрические свойства прямой, параболы			
<i>Планируемые результаты</i>			
<i>Предметные:</i> научатся составлять аналитическую запись функции по её графику; описывать геометрические свойства прямой, параболы	<i>Метапредметные:</i> познавательные - проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;  регулятивные - различать способ и результат действия;  коммуникативные - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов		<i>Личностные:</i> формировать умение планировать свои действия в соответствии с учебным заданием
<i>Образовательные ресурсы:</i> 1) Презентации по математике. URL: <a href="http://ppt4web.ru/matematika">http://ppt4web.ru/matematika</a> 2) Уроки по основным предметам школьной программы. URL: <a href="http://interneturok.ru/ru">http://interneturok.ru/ru</a>			
<i>Организационная структура урока</i>			
Этап урока	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающегося (осуществляемые действия)	Формируемые способы деятельности
1. Организационный этап			
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся			
3. Актуализация знаний РМ			
4. Закрепление нового материала	Задаёт учащимся дополнительные вопросы по изучаемой теме	У доски: № 39.23-39.27.  Индивидуально: № 39.29, 39.30	Участвовать в диалоге; выполнять работу по предъявленному алгоритму
5. Повторение		Задачник: с. 195, № 83	

6. Рефлексия учебной деятельности на уроке	- Продолжите высказывания об уроке: • Мне понравился сегодняшний урок, но... • Для меня тема трудная, вот если бы... • Для меня тема легкая, и я...	Заносят ответы в специальный бланк опроса	
7. Домашнее задание	Задачник: № 37.50, 37.52, 39.28	Задача повышенной сложности РМ	

*Ресурсный материал к уроку*

*1. Актуализация знаний.*

Дана функция:  $f(x) = \begin{cases} -x, & \text{если } x < 0; \\ x^2, & \text{если } x \geq 0. \end{cases}$  Вычислите:  $f(-5)$ ;  $f(-1)$ ;  $f(0)$ ;  $f(3)$ ;  $f(100)$ .

*2. Задача повышенной сложности.* Функция  $f$  задана описательно: значение функции равно разности между значением аргумента и целой частью аргумента. Постройте график этой функции и найдите  $f(5,7)$ ;  $f(0,74)$ ;  $f(2)$ ;  $f(0,1)$ ;  $f(-0,62)$ ;  $f(-2,9)$ .