

ДЕЛЕНИЕ МНОГОЧЛЕНА НА ОДНОЧЛЕН

<i>Тип урока:</i> изучение нового материала			
<i>Задачи:</i> создать условия для развития умений делить многочлен на одночлен			
<i>Планируемые результаты</i>			
<i>Предметные:</i> научатся делить многочлен на одночлен	<i>Метапредметные:</i> познавательные - ориентироваться на разнообразие способов решения задач; регулятивные - учитывать правило в планировании и контроле способа решения; коммуникативные - контролировать действие партнера	<i>Личностные:</i> формирование умения контролировать процесс и результат математической деятельности	
<i>Образовательные ресурсы:</i> 1) Презентации по математике. URL: http://ppt4web.ru/matematika 2) Уроки математики. URL: http://urokimatematiki.ru/			
<i>Организационная структура урока</i>			
Этап урока	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающегося (осуществляемые действия)	Формируемые способы деятельности
1. Организационный этап			
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся			
3. Актуализация знаний РМ			
4. Изучение нового материала	Теоретический материал темы «Деление многочлена на одночлен» (учебник, с. 130-132)	Ведение конспекта. Устно: №29.1,29.2	Аргументированно отвечать на поставленные вопросы; осмысливать ошибки и их устранять, развернуто обосновывать суждения
5. Первичное закрепление нового материала		У доски: № 29.3-29.5, 29.7	
6. Повторение		Задачник: № 28.64	
7. Итоги	Фронтальный опрос по теории (вопросы для	Поиск ответов к вопросам для	

урока	самопроверки)	самопроверки (учебник, § 29)	
8. Домашнее задание	Учебник: прочитать § 29, с. 130-132; задачник: № 29.6, 29.8, 28.49	Творческое задание РМ	

Ресурсный материал к уроку

1. Актуализация знаний.

1) Повторите правила сложения, вычитания, умножения и деления одночленов. Выполните действия:

$$5a^2b + 7,2a^2b; \quad 8,2x^2y^3 - 6,8x^2y^3; \quad 5a^3 \cdot 3,2a^2b^4; \quad 6x^4y^3 : 2xy^2.$$

2) Повторите правила сложения, вычитания и умножения многочленов. Выполните следующие действия:

$$(5x^2 + 7y + 11) + (8x^2 - 27) - (4x^2 - 8y) + 14y; \quad 5a(7a - 3b) - (2a + 4b)(6b - 11a).$$

2. Творческое задание. Первый путешественник был на 3 км впереди второго и шел со скоростью 4 км/ч, второй - со скоростью 5 км/ч. Собака побежала со скоростью 15 км/ч от одного из них к другому, затем вернулась... Так она бегала, пока они не встретились. Сколько километров пробежала собака?