

ФУНКЦИЯ $y = x^2$ И ЕЕ ГРАФИК

<i>Тип урока:</i> изучение нового материала			
<i>Задачи:</i> создать условия для развития умений строить график квадратичной функции, определять участки возрастания и убывания функции, находить точки разрыва об область определения функции			
<i>Планируемые результаты</i>			
<i>Предметные:</i> познакомятся с понятием график квадратичной функции, со свойствами квадратичной функции; научатся строить график квадратичной функции	<i>Метапредметные:</i> познавательные - ориентироваться на разнообразие способов решения задач; регулятивные - учитывать правило в планировании и контроле способа решения; коммуникативные - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	<i>Личностные:</i> формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики	
<i>Образовательные ресурсы:</i> 1) Уроки математики. URL: http://urokimatematiki.ru/ 2) Старые учебники и учебные материалы на их основе. URL: http://oldskolal.narod.ru/			
<i>Организационная структура урока</i>			
Этап урока	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающегося (осуществляемые действия)	Формируемые способы деятельности
1. Организационный этап			
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся			
3. Актуализация знаний РМ			
4. Изучение нового материала	Теоретический материал темы «Функция $y = x^2$ и ее график» (учебник, с. 156-162)	Ведение конспекта. Устно: № 37.1-37.9	Заполнять и оформлять таблицу, работать по таблице; участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника, подбирать аргументы для ответа на поставленный вопрос, приводить примеры
5. Первичное закрепление нового материала	Организует индивидуальную работу для учащихся, которые освоили тему: составить	У доски: № 37.13-37.15; (а, б) № 37.28-37.31. Индивидуально: № 37.32-	

	карточки	37.34, 37.37, 37.38, 37.41-37.43	
6. Повторение		Задачник: с. 192, № 52-54 (а)	
7. Итоги урока	Фронтальный опрос по теории (вопросы для самопроверки)	Поиск ответов к вопросам для самопроверки (учебник, § 37)	
8. Домашнее задание	Учебник: прочитать § 37, с. 156-162; задачник: № 37.10-37.12, 37.16	Творческое задание РМ	

Ресурсный материал к уроку

1. Актуализация знаний.

Преобразуйте уравнение $4x - 2y - 8 = 0$ к виду линейной функции $y = kx + m$. Выпишите, чему равны значения k и m .

Постройте график данной функции. Найдите его наибольшее и наименьшее значения на отрезке $[1; 4]$.

Принадлежит ли графику данной функции точка $M(10; 16)$?

2. Творческое задание. Сумма цифр двузначного числа равна 9, причем цифра в разряде десятков больше цифры в разряде единиц. При делении данного числа на разность его цифр получили неполное частное 14 и остаток 2. Найдите данное число.