

ГРАФИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ

<i>Тип урока:</i> закрепление знаний			
<i>Задачи:</i> создать условия для развития умений выполнять решение уравнений графическим способом			
<i>Планируемые результаты</i>			
<i>Предметные:</i> научатся выполнять решение уравнений графическим способом	<i>Метапредметные:</i> познавательные - проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям; регулятивные - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его и учета характера сделанных ошибок; коммуникативные - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	<i>Личностные:</i> формировать умения планировать свои действия в соответствии с учебным заданием	
<i>Образовательные ресурсы:</i> 1) Уроки математики. URL: http://urokimatematiki.ru/ 2) Школьный помощник. URL: http://school-assistant.ru/			
<i>Организационная структура урока</i>			
Этап урока	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающегося (осуществляемые действия)	Формируемые способы деятельности
1. Организационный этап			
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся			
3. Проверка домашней работы			
4. Актуализация знаний РМ			
5. Закрепление нового материала	Организует индивидуальную работу для учащихся, которые освоили тему: составить карточки	У доски: № 38.9-38.11 и № 38.12-38.13. Индивидуально: № 17.36-17.41	Умение связывать словесную, алгебраическую и геометрическую модели реальной ситуации; проводить
6. Повторение		Задачник: с. 192, № 52-54 (в) или № 37.25	

7. Итоги урока	Предлагает учащимся ответить на вопросы: - Что вам более всего удалось во время урока? - Какие виды деятельности были выполнены вами наиболее успешно? Назовите наиболее эффективные из них	Отвечают по желанию	информационно-смысловой анализ текста, выбирать главное и основное, приводить примеры
8. Домашнее задание	Задачник: № 37.27, 38.7	Задание повышенной сложности РМ	

Ресурсный материал к уроку

1. Актуализация знаний.

Преобразуйте уравнение $6x - 3y - 9 = 0$ к виду линейной функции $y = kx + m$. Выпишите, чему равны значения k и m .

Постройте график данной функции. Найдите его наибольшее и наименьшее значения на отрезке $[-1; 1]$.

Принадлежит ли графику данной функции точка $M(-9; -20)$?

2. Задание повышенной сложности. Постройте график

функции: 1) $y = |x| + x$; 2) $y = 4x - |x| + 2$; 3) $y = x - |x|$; 4) $y = 3x + 2|x|$.