

ГРУППИРОВКА ДАННЫХ

<i>Тип урока:</i> закрепление знаний			
<i>Задачи:</i> создать условия для развития умений раскладывать многочлен на множители способом группировки			
<i>Планируемые результаты</i>			
<i>Предметные:</i> научатся раскладывать многочлен на множители методом группировки	<i>Метапредметные:</i> познавательные - ориентироваться на разнообразие способов решения задач; регулятивные - учитывать правило в планировании и контроле способа решения; коммуникативные - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	<i>Личностные:</i> формировать умение планировать свои действия в соответствии с учебным заданием	
<i>Образовательные ресурсы:</i> 1) Уроки математики. URL: http://urokimatematiki.ru/ 2) Видеоуроки. URL: http://intemeturok.ru/			
<i>Организационная структура урока</i>			
Этап урока	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающегося (осуществляемые действия)	Формируемые способы деятельности
1. Организационный этап			
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся			
3. Актуализация знаний	Устная работа РМ		Слушать собеседника, участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника;
4. Закрепление нового материала	Индивидуальная работа для учащихся, которые освоили тему: составить карточки	У доски: № 32.10, 32.11, 32.12, 32.15. Индивидуально: № 32.14, 32.18, 32.19, 32.21	подбирать аргументы для ответа на поставленный вопрос, приводить примеры
5. Контроль и коррекция знаний	Обучающая самостоятельная работа РМ	Работают самостоятельно, могут консультироваться с учителем	
6.		Задачник: с. 201, № 141-143 (а, б)	

Повторение			
7. Рефлексия учебной деятельности на уроке	- Продолжите высказывания об уроке: • Мне понравился сегодняшний урок, но... • Для меня тема трудная, вот если бы... • Для меня тема легкая, и я...	Заносят ответы в специальный бланк опроса	
8. Домашнее задание	Задачник: № 32.9, 32.16	Задание повышенной сложности РМ	

Ресурсный материал к уроку

1. Устная работа.

1. Назовите одночлен, который можно вынести за скобки:

- 1) $3a + 9b$; 2) $ab^2 - 3b$; 3) $14x^2 + 21y^2$; 4) $4xy - 2x$; 5) $15ax - 20ay$; 6) $11ab - 33ac$.

2. Приведите пример одночлена, имеющего общую часть с одночленом: $30ab$; $45xy^2$; $100abc$; $34mn^2$; $42x^2y^2$.

2. Обучающая самостоятельная работа.

Вариант I	Вариант II
1. Какие из данных одночленов можно сгруппировать? $2ax$; $5bz$; $4ay$	$3ax$; $9bx$; $4cy$
2. Разложите на множители выражение: $3(a + 5b) - a(a + 5b)$	$2(3x - y) + y(3x - y)$
3. Разложите на множители выражение: $8x - 8y - b(x - y)$	$4(a + b) - 5a - 5b$
4. Разложите на множители многочлен:	

$$3m^2 + 15nm - 2m - 10n$$

$$3a^2 - 12ab + 4a - 16b$$

5. Разложите на множители выражение:

$$a^3 + 3a^2b + ab^2 + 3b^2$$

$$c^3 + cb^2 + 13c^2b + 13b^3$$

3. *Задание повышенной сложности.* Докажите, что при всех натуральных значениях n значение выражения $n^2 + 3n^2 + 2n$ делится нацело на 6.