

## КООРДИНАТНАЯ ПЛОСКОСТЬ

<i>Тип урока:</i> изучение нового материала				
<i>Задачи:</i> создать условия для развития умений по координатам точки определять её положение без построения; строить прямую, удовлетворяющую заданному уравнению				
<i>Планируемые результаты</i>				
<i>Предметные:</i> познакомятся с понятием координатная плоскость; научатся работать на координатной плоскости	<i>Метапредметные:</i> познавательные - ориентироваться на разнообразие способов решения задач; регулятивные - учитывать правило в планировании и контроле способа решения; коммуникативные - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	<i>Личностные:</i> формировать умение представлять результат своей деятельности		
<i>Образовательные ресурсы:</i> 1) Презентация к уроку. URL: <a href="http://ppt4web.ru">http://ppt4web.ru</a> 2) Видеоуроки. URL: <a href="http://intemeturok.ru/">http://intemeturok.ru/</a>				
<i>Организационная структура урока</i>				
Этап урока	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающегося (осуществляемые действия)	Формируемые способы деятельности	
1. Организационный этап				
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся				
3. Изучение нового материала	Теоретический материал темы «Координатная плоскость» (учебник, с. 33-38)	Ведение конспекта. Устно: № 6.1-6.8	Аргументированно отвечать на поставленные вопросы; участвовать в диалоге; работать по заданному алгоритму	
4. Первичное закрепление нового материала	Организует индивидуальную работу для учащихся, которые освоили тему	У доски (а, б) Индивидуально (в, г)		№ 6.11-6.13, 6.15, 6.16, 6.19-6.25
5. Повторение		Задачник: № 3.31		
6. Итоги урока	Подведение итогов. Теоретический диктант РМ	Отвечают в бланке коротко на поставленный вопрос		
7. Домашнее задание	Учебник: прочитать § 6, с. 33-38; задачник: № 6.9, 6.17, 6.26, 6.37 (а)	Задание с параметром РМ		

### *Ресурсный материал к уроку 16*

#### *1. Теоретический диктант.*

Вариант I	Вариант II
1. Как называется первое из чисел, задающих положение точки на координатной плоскости?	1. Как называется второе из чисел, задающих положение точки на координатной плоскости?
2. Запишите обозначение точки А, если ее абсцисса равна 1, а ордината	2. Запишите обозначение точки К, если ее ордината равна -6, а абсцисса равна

7	0
3. Чему равна ордината точки В(8, - 3)?	3. Чему равна абсцисса точки М(-1, -4)?
4. В какой четверти находится точка D(-3, -2)?	4. В какой четверти находится точка N(-8, 1)?
5. На какой координатной оси находится точка С(5; 0)?	5. На какой координатной оси находится точка L(0; -4)?
6. В левой или правой части координатной плоскости находится точка E(-5; 3)?	6. В верхней или нижней части координатной плоскости находится точка E(3; 6)?

Ответы к теоретическому диктанту:

Задание	1	2	3	4	5	6
Вариант I	абсцисса	A(1; 7)	-3	III	Ox	левая
Вариант II	ордината	K(0; -6)	-1	II	Oy	верхняя

2. Задание с параметром.

1) При каком значении а любое число является корнем уравнения:

- а)  $ax = a$ ;
- б)  $(a - 2)x = 2 - a$ ;
- в)  $a(a + 5)x = a + 5$ ?

2) При каких значениях а имеет единственный корень уравнение:

- а)  $(a - 5)x = 6$ ;
- б)  $(a + 1)x = a + 7$ ?

3) Решите уравнение:

- а)  $(b + 1)x = 9$ ;
- б)  $(b^2 + 1)x = -4$ .

4) Решите уравнение  $(m + 8)x = m + 8$ .