

## КООРДИНАТНАЯ ПРЯМАЯ

<i>Тип урока:</i> закрепление знаний				
<i>Задачи:</i> создать условия для развития умений записывать числовые промежутки и показывать их на координатной прямой, находить и определять числа, принадлежащие данному промежутку				
<i>Планируемые результаты</i>				
<i>Предметные:</i> научатся отмечать на координатной прямой точку с заданной координатой, определять координату точки, вид промежутка	<i>Метапредметные:</i> познавательные - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; регулятивные - различать способ и результат действия; коммуникативные - контролировать действие партнера	<i>Личностные:</i> формировать интерес к изучению темы и желание применять приобретенные знания и умения		
<i>Образовательные ресурсы:</i> 1) Координатная прямая. URL: <a href="http://intemeturok.ru/">http://intemeturok.ru/</a> 2) Портал готовых презентаций. URL: <a href="http://prezentacii.com">http://prezentacii.com</a>				
<i>Организационная структура урока</i>				
Этап урока	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающегося (осуществляемые действия)	Формируемые способы деятельности	
1. Организационный этап				
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся				
3. Проверка домашней работы				
4. Актуализация знаний	Актуализация знаний по теме «Координатная прямая» РМ	Отвечают на вопросы	Подбирать аргументы, соответствующие решению; участвовать в диалоге; могут проводить сравнительный анализ, презентацию решения	
5. Закрепление изученного материала	Организует индивидуальную работу для учащихся, которые освоили тему	У доски (а, б) Индивидуально (в, г)		№ 5.21-5.35
6. Контроль и коррекция знаний	Самостоятельная работа РМ	Работают самостоятельно по вариантам		
7. Повторение		Задачник: № 3.16		
8. Итоги урока	Фронтальный опрос по теории (вопросы для самопроверки)	Поиск ответов к вопросам для самопроверки (учебник, § 5)		
9. Домашнее задание	Задачник: № 3.40, 5.16, 5.39	Задание с параметром РМ		

### *Ресурсный материал к уроку 11*

#### *1. Актуализация знаний.*

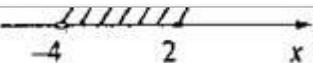
Отметьте на координатной прямой точки А(3) и В(-7). Чему равно расстояние между ними?

На координатной прямой покажите схематически, где могут располагаться точки А(а), В(в), С(с), D(d) и E(e), если  $a < b$ ,  $c > b$ ,  $c < d$ ,  $a > e$ .

#### *2. Самостоятельная работа.*

Вариант I

1. Заполните таблицу:

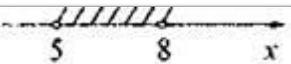
Геометрическая модель	Аналитическая модель	Обозначение промежутка	Название промежутка
		$(-\infty; 3)$	
			Интервал (от 2 до 9)
	$x \geq 4$		

2. Постройте прямые АВ, CD, MN, для которых А(-4, -5), В(-2, 7), С(1, 3), D(7, -5), М(0, -3), N(6, 0). Найдите координаты точек пересечения данных прямых.

3. Постройте прямую, удовлетворяющую уравнению  $y = -2$ .

Вариант II

1. Заполните таблицу:

Геометрическая модель	Аналитическая модель	Обозначение промежутка	Название промежутка
		$[-7; 2]$	
			Луч (от -4 до $+\infty$ )
	$-6 < x \leq 0$		

2. Постройте прямые АВ, CD, MN, для которых А(0, -3), В(-4, 1), С(3, 0), D(-3, -3), М(1, 2), N(-3, 3). Найдите координаты точек пересечения данных прямых.

3. Постройте прямую, удовлетворяющую уравнению  $x = 3$ .

3. Задание параметром.

1) При каком значении  $b$  имеют общий корень уравнения:

а)  $7 - 3x = 6x - 56$  и  $x - 3b = -35$ ;

б)  $2y - 9b = 7$  и  $3,6 + 5y = 7(1,2 - y)$ ?

2) При каком значении  $a$  не имеет корней уравнение:

а)  $ax = 6$ ;

б)  $(3 - a)x = 4$ ;

в)  $(a - 2)x = a + 2$ ?