

## ЛИНЕЙНАЯ ФУНКЦИЯ И ЕЕ ГРАФИК

<i>Тип урока:</i> закрепление знаний					
<i>Задачи:</i> создать условия для развития умений строить график линейной функции и описывать ее свойства					
<i>Планируемые результаты</i>					
<i>Предметные:</i> закрепить знания о линейной функции и ее свойствах; закрепить навык построения графика линейной функции	<i>Метапредметные:</i> познавательные - ориентироваться на разнообразие способов решения задач; регулятивные - учитывать правило в планировании и контроле способа решения; коммуникативные - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	<i>Личностные:</i> формировать умение соотносить полученный результат с поставленной целью			
<i>Образовательные ресурсы:</i> 1) Видеоуроки. URL: <a href="http://intemeturok.ru/">http://intemeturok.ru/</a> 2) Школьный помощник. URL: <a href="http://school-assistant.ru/">http://school-assistant.ru/</a>					
<i>Организационная структура урока</i>					
Этап урока	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающегося (осуществляемые действия)		Формируемые способы деятельности	
1. Организационный этап					
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся					
3. Проверка домашнего задания РМ					
4. Изучение нового материала	Теоретический материал темы «Линейная функция и ее график» (учебник, с. 51-57)	Ведение конспекта. Устно: 8.1-8.9, 8.6, 8.7		Участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника; подбирать аргументы для ответа на поставленный вопрос, приводить примеры	
5. Первичное закрепление изученного материала	Организует работу по группам: учащихся, которые хорошо освоили тему (группа В); учащихся, которые недостаточно хорошо освоили тему (группа А)	У доски: группа В (а) группа А (б)	№8.18-8.26		
6. Контроль и коррекция знаний	Самостоятельная работа: выполняется в двух вариантах и по группам А и В	Группа А	Вариант I (в) Вариант II (г)		№ 8.18-8.26
		Группа В	Вариант I		№ 8.28, 8.32, 8.34
			Вариант II		№ 8.29, 8.33, 8.35
7. Итоги урока	Фронтальный опрос по теории (вопросы для самопроверки)	Поиск ответов к вопросам для самопроверки (учебник, § 8)			
8. Домашнее задание	Учебник: прочитать § 8, с. 51-57; задачник: № 8.27, 8.30, 8.36	Творческое задание РМ			

### Ресурсный материал к уроку 21

1. Устная проверка домашнего задания.

1) Постройте линейные функции по параметрам задания № 7.36.

2) Найдите значение функции  $y = x - 2$  при данном значении аргумента: 3; 12; -6; 0.

3) Найдите значение аргумента, при котором функция  $y = 2x - 3$  принимает значения -3; 1; 9.

2. *Творческое задание.*

Задание с элементами информатики: Запишите алгоритм, который по входным данным  $k$  и  $b$  определит, какая прямая является графиком функции  $y = kx + b$ : горизонтальная или негоризонтальная, проходящая через начало координат или нет. Создайте в текстовом и/или табличном редакторе таблицу, которая задает какую-либо линейную функцию. С помощью средств этого редактора постройте график этой функции.