

## ЛИНЕЙНАЯ ФУНКЦИЯ И ЕЕ ГРАФИК

<i>Тип урока:</i> закрепление знаний			
<i>Задачи:</i> создать условия для развития умений применять свойства линейной функции при решении задач			
<i>Планируемые результаты</i>			
<i>Предметные:</i> научатся применять свойства линейной функции при решении задач	<i>Метапредметные:</i> познавательные - ориентироваться на разнообразие способов решения задач; регулятивные - учитывать правило в планировании и контроле способа решения; коммуникативные - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	<i>Личностные:</i> формировать умение соотносить полученный результат с поставленной целью	
<i>Образовательные ресурсы:</i> 1) Презентации по математике. URL: <a href="http://ppt4web.ru/matematika">http://ppt4web.ru/matematika</a> 2) Уроки математики. URL: <a href="http://urokimatematiki.ru/">http://urokimatematiki.ru/</a>			
<i>Организационная структура урока</i>			
Этап урока	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающегося (осуществляемые действия)	Формируемые способы деятельности
1. Организационный этап			
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся			
3. Закрепление изученного материала	Организует индивидуальную работу для учащихся, которые освоили тему	У доски: № 8.47; (а, б) № 8.38-8.46. Индивидуально: № 8.48; (в, г) № 8.38-8.46	Проводить информационно-смысловой анализ текста, выбирать главное и основное, приводить примеры; работать с чертежными инструментами
4. Контроль и коррекция знаний	Самостоятельная работа РМ	Работают самостоятельно по вариантам	
5. Итоги урока	Предлагает учащимся ответить на вопросы: - Что вам более всего удалось во время урока? - Какие виды деятельности были выполнены вами наиболее успешно? Назовите наиболее эффективные из них	Отвечают по желанию	
6. Домашнее задание	Задачник: № 8.49, 8.51-8.54 (а)	Творческое задание РМ	

### *Ресурсный материал к уроку 22*

#### *1. Самостоятельная работа.*

Вариант I	Вариант II
1. Преобразуйте линейное уравнение с двумя переменными к виду линейной функции и выпишите коэффициенты k и m:	
$5x - 2y = 6$	$6x + 3y = 11$
2. Найдите значение линейной функции при данном значении переменной:	
$y = 5x - 4$ при $x = 2$	$y = 3x + 2$ при $x = -1$
3. Найдите значение аргумента, при котором данная линейная функция принимает значение 11:	

$y = 5x - 4$	$y = 3x + 2$
4. Постройте график данной линейной функции:	
$y = 5x - 4$	$y = 3x + 2$
5. Найдите наибольшее и наименьшее значения получившейся функции на промежутке:	
$[0; 2]$	$[-2; 1]$

Ответы к самостоятельной работе:

Задание	1	2	3	5
Вариант I	$k = 2\frac{1}{2}, m = -3$	6	3	$U_{\text{наиб}} = 6$ $U_{\text{наим}} = -4$
Вариант II	$k = -2, m = 3\frac{2}{3}$	-1	3	$U_{\text{наиб}} = 5$ $U_{\text{наим}} = -4$

2. *Творческое задание.* Функция задана описательно: значение функции равно разности между значениями аргумента и целой частью аргумента. Постройте график этой функции.