

ЛИНЕЙНАЯ ФУНКЦИЯ $y = kx$

<i>Тип урока:</i> закрепление знаний			
<i>Задачи:</i> создать условия для развития умений по графику составлять уравнение прямой линии, определять знак углового коэффициента			
<i>Планируемые результаты</i>			
<i>Предметные:</i> научатся по графику составлять уравнение прямой линии, определять знак углового коэффициента	<i>Метапредметные:</i> познавательные - ориентироваться на разнообразие способов решения задач; регулятивные - учитывать правило в планировании и контроле способа решения; коммуникативные - контролировать действие партнера	<i>Личностные:</i> развивать познавательный интерес к математике	
<i>Образовательные ресурсы:</i> 1) Презентации по математике. URL: http://ppt4web.ru/matematika 2) Школьный помощник. URL: http://school-assistant.ru/			
<i>Организационная структура урока</i>			
Этап урока	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающегося (осуществляемые действия)	Формируемые способы деятельности
1. Организационный этап			
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся			
3. Актуализация знаний РМ			
4. Контроль и коррекция знаний	Проверочная работа РМ	Работают по вариантам	Участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника; подбирать аргументы для ответа на поставленный вопрос, приводить примеры
5. Закрепление нового материала	Задаёт учащимся дополнительные вопросы по изучаемой теме	У доски: № 9.16-9.19	
	Организует работу по группам: учащихся, которые хорошо освоили тему (группа В); учащихся, которые недостаточно хорошо освоили тему (группа А)	Группа А: с. 186, № 14-19 Группа В: с. 187, № 21-23, 26	
6. Итоги урока	Фронтальный опрос по теории (вопросы для самопроверки)	Поиск ответов к вопросам для самопроверки (учебник, § 9)	
7. Домашнее задание	Задачник: с. 185-187, № 10, 12, 20	Творческое задание РМ	

Ресурсный материал к уроку 25

1. Актуализация знаний.

Из данных уравнений выбрать те, которые задают прямую пропорциональность, определить коэффициент пропорциональности.

а) $y = 7x$; б) $y = -18x$; в) $y = \frac{3}{x}$; г) $y = -3x^2$; д) $y = \frac{2x}{7}$; е) $y = 5x - 3$.

2. Проверочная работа.

Вариант I	Вариант II
1. Без построения графика укажите координаты точки пересечения прямой с осью y :	

а) $y = x - 4$; б) $y = 3$; в) $y = -\frac{3}{4}x$; г) $y = 0,5x + p$

а) $y = \frac{1}{3}x$; б) $y = -x + 1$; в) $y = -4$; г) $y = 0,1x - p$

2. Изобразите схематично график функции $y = kx + m$ согласно условиям:

а) $k > 0$; $m < 0$; б) $k < 0$; $m = 0$; в) $k < 0$; $m > 0$; г) $k = 0$; $m < 0$

а) $k > 0$; $m > 0$; б) $k > 0$; $m = 0$; в) $k < 0$; $m < 0$; г) $k = 0$; $m > 0$

3. *Творческое задание.* На доске было записано число 1. Каждую минуту к имеющемуся в этот момент числу прибавляют сумму его цифр. Может ли спустя некоторое время на доске появиться число 200520052005?