

ЛИНЕЙНОЕ УРАВНЕНИЕ С ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ

<i>Тип урока:</i> закрепление знаний			
<i>Задачи:</i> создать условия для развития умений решать уравнения, сводящиеся к линейным уравнениям			
<i>Планируемые результаты</i>			
<i>Предметные:</i> научатся решать линейные уравнения	<i>Метапредметные:</i> познавательные - ориентироваться на разнообразие способов решения задач; регулятивные - учитывать правило в планировании и контроле способа решения; коммуникативные - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	<i>Личностные:</i> формировать умение планировать свои действия в соответствии с учебным заданием	
<i>Образовательные ресурсы:</i> 1) Справочные материалы по геометрии, алгебре, физике, математике. URL: http://www.zada4i.ru 2) Презентации по алгебре URL: http://900igr.net			
<i>Организационная структура урока</i>			
Этап урока	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающегося (осуществляемые действия)	Формируемые способы деятельности
1. Организационный этап			
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся			
3. Проверка домашней работы			
4. Обобщение и систематизация знаний	Организует индивидуальную работу для учащихся, которые не полностью освоили тему: составить карточки	У доски: № 4.28, 4.29, 4.30, 4.31, 4.34. Индивидуально: № 4.14, 4.16, 4.18	Умение добывать информацию по заданной теме в источниках различного типа
5. Повторение		Задачник: № 3.29	
6. Итоги урока	Фронтальный опрос по теории (вопросы для самопроверки)	Поиск ответов к вопросам для самопроверки (учебник, § 4)	
7. Домашнее задание	Задачник: № 1.13, 4.39, 4.20	Задание с параметром РМ	

Ресурсный материал к уроку 9

Задание с параметром.

1) При каком значении a уравнение:

а) $mx = 3$;

б) $(m + 4)x = 49$.

2) Найдите все целые значения t , при которых является целым числом корень уравнения:

а) $3ax = 12 - x$ имеет корень, равный числу -9 ;

б) $(5a + 2)x = 8 - 2a$ имеет корень, равный числу 2 ?