

МЕТОД ПОДСТАНОВКИ

<i>Тип урока:</i> закрепление знаний			
<i>Задачи:</i> создать условия для развития умений решать системы двух линейных уравнений методом подстановки			
<i>Планируемые результаты</i>			
<i>Предметные:</i> научатся решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными методом подстановки	<i>Метапредметные:</i> познавательные - проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям; регулятивные - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его и учета характера сделанных ошибок; коммуникативные - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве		<i>Личностные:</i> развить навыки самостоятельной работы, анализа своей работы
<i>Образовательные ресурсы:</i> 1) Видеоуроки. URL: http://intemeturok.ru/ 2) Школьный помощник. URL: http://school-assistant.ru/			
<i>Организационная структура урока</i>			
Этап урока	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающегося (осуществляемые действия)	Формируемые способы деятельности
1. Организационный этап			
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся			
3; Проверка домашней работы			
4. Актуализация знаний	Устная работа РМ	Отвечая на вопросы учителя, приводят факты из теории	Аргументированно отвечать на поставленные вопросы; участвовать в диалоге
5. Закрепление изученного материала	Задаёт учащимся дополнительные вопросы по изучаемой теме	У доски: № 12.2-12.4 (а); № 12.5-12.7 (а, б)	
6. Повторение	Решить системы графическим методом	Дополнительное задание РМ	

7. Итоги урока	Предлагает учащимся ответить на вопросы: - Что вам более всего удалось во время урока? - Какие виды деятельности были выполнены вами наиболее успешно? Назовите наиболее эффективные из них	Отвечают по желанию	
8. Домашнее задание	Задачник: № 12.2-12.4 (г), 12.5-12.7 (в, г)	Задание с параметром РМ	

Ресурсный материал к уроку

1. Устная работа.

1) Какая из данных пар чисел (0; 1), (-1; 2), (3; 3), (2; 0), (5; -1) является решением для системы:

$$\text{а) } \begin{cases} x + y = 1, \\ 2x + 7 = 5; \end{cases} \quad \text{б) } \begin{cases} 3x - y = 6, \\ x - y = 2? \end{cases}$$

2) Из данных уравнений выразите одну из переменных

$$\begin{array}{ll} \text{а) } x + 6y = 7; & \text{г) } 2x + 8y = 0; \\ \text{б) } x - 3y = 1; & \text{д) } 4x - y = -3; \\ \text{в) } 5x + y = 2; & \text{е) } 3x - 12y = 0. \end{array}$$

2. Дополнительное задание.

Найдите решение системы:

$$\text{а) } \begin{cases} x + y = z + 1, \\ z - y = 3, \\ x = 2y; \end{cases} \quad \text{б) } \begin{cases} x - y = 1, \\ y - z = 2, \\ z - x = -3. \end{cases}$$

3. Задание с параметром.

При каких значениях a система уравнений:

$$\text{а) } \begin{cases} 7x - 12y = 14, \\ 7x - 12y = a \end{cases} \text{ не имеет решений;}$$

$$\text{б) } \begin{cases} 6x + ay = 4, \\ 3x - 5y = 2 \end{cases} \text{ имеет бесконечно много решений?}$$