

## ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

<i>Тип урока:</i> изучение нового материала				
<i>Задачи:</i> создать условия для развития умений распознавать многочлены, определять степень многочлена, преобразовывать выражение в многочлен стандартного вида				
<i>Планируемые результаты</i>				
<i>Предметные:</i> познакомятся с многочленами, научатся распознавать многочлены, определять степень многочлена, преобразовывать выражение в многочлен стандартного вида	<i>Метапредметные:</i> познавательные - ориентироваться на разнообразие способов решения задач; регулятивные - учитывать правило в планировании и контроле способа решения; коммуникативные - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	<i>Личностные:</i> формировать интерес к изучению темы и желание применять приобретенные знания и умения		
<i>Образовательные ресурсы:</i> 1) Презентации по математике. URL: <a href="http://ppt4web.ru/matematika">http://ppt4web.ru/matematika</a> 2) Уроки по основным предметам школьной программы. URL: <a href="http://intemeturok.ru/ru">http://intemeturok.ru/ru</a> .				
<i>Организационная структура урока</i>				
Этап урока	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающегося (осуществляемые действия)		Формируемые способы деятельности
1. Организационный этап				
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся				
3. Актуализация знаний РМ				
4. Изучение нового материала	Теоретический материал темы «Основные понятия» (учебник, с. 112-115)	Ведение конспекта. Устно: № 24.1-24.4		Выбирать и выполнять задание по своим силам и знаниям; применять знания для решения
5. Первичное закрепление	Организует работу по группам: учащихся, которые хорошо освоили тему	У доски:	№ 24.6-24.9	

нового материала	(группа В); учащиеся, которые недостаточно хорошо освоили тему (группа А)	группа В (в, г)	практических задач
	учащихся, которые недостаточно хорошо освоили тему (группа А); учащихся, которые хорошо освоили тему (группа В)	группа А (а, б) У доски (а, б): № 24.11, 24.12 Задачник: № 24.14-24.17	
6. Итоги урока	Фронтальный опрос по теории РМ	Поиск ответов к вопросам для самопроверки (учебник, § 24)	
7. Домашнее задание	Учебник: прочитать § 24, с. 112-115; задачник: № 24.5, 24.10, 24.13 (а, б)	Задание повышенной сложности РМ	

*Ресурсный материал к уроку*

1. *Актуализация знаний*: проводится в форме фронтального опроса.

- 1) Дайте определение одночлена.
- 2) Какие одночлены являются подобными?
- 3) Являются ли подобными одночлены  $5a$  и  $6a$ ;  $7ab$  и  $a^2b$ ;  $3x$  и  $3y$ ?
- 4) Можно ли сложить подобные одночлены?
- 5) Какой одночлен является стандартным?

$$2 \cdot 3ab \cdot \left(-\frac{1}{2}\right) a^2bc; -4m^2 \cdot 7m^4n.$$

- 6) Приведите к стандартному виду одночлены
- 7) Найдите сумму одночленов  $5ax$ ,  $7ax$ ,  $-13ax$ .
- 8) Как найти произведение двух одночленов?

9) Найдите произведение и частное одночленов  $36x^3y^7$  и  $4xy^4$ .

10) Возведите одночлен  $-3a^3bc^5$  в четвертую степень.

11) Рассмотрите пятое задание обоих вариантов.

12) Найдите сумму одночленов  $5ab$  и  $13a$ .

2. *Фронтальный опрос:*

- Дайте определение одночлена.
- Дайте определение многочлена.
- Одночленом или многочленом является данное выражение  $5ab - 5$ ;  $6axy$ ? Ответ обсудите.
- Какой многочлен является стандартным?
- Может ли многочлен состоять из 10 одночленов?
- Объясните понятие трёхчлена.

3. *Задание повышенной сложности.* Выбрали некоторые три последовательных натуральных числа. Зависит ли разность квадрата второго из этих чисел и произведения первого и третьего от выбора чисел?