

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

<i>Тип урока:</i> закрепление знаний			
<i>Задачи:</i> создать условия для развития умений определять количество решений системы двух линейных уравнений с двумя переменными, решать графически систему уравнений			
<i>Планируемые результаты</i>			
<i>Предметные:</i> научатся определять количество решений системы двух линейных уравнений с двумя переменными и решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными графическим методом	<i>Метапредметные:</i> познавательные - ориентироваться на разнообразие способов решения задач; регулятивные - учитывать правило в планировании и контроле способа решения; коммуникативные - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве		<i>Личностные:</i> формировать умение планировать свои действия в соответствии с учебным заданием
<i>Образовательные ресурсы:</i> 1) Внеклассный урок. URL: http://raall00.narod.ru/ 2) Презентация к уроку. URL: http://ppt4web.ru			
<i>Организационная структура урока</i>			
Этап урока	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающегося (осуществляемые действия)	Формируемые способы деятельности
1. Организационный этап			
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся			
3. Проверка домашней работы			
4. Актуализация знаний	- Опишите алгоритм решения системы уравнений графическим способом		Осуществлять проверку выводов, положений, закономерностей, теорем; развернуто обосновывать суждения
5. Закрепление изученного материала	Задаёт учащимся дополнительные вопросы по изучаемой теме	У доски (в, г): № 11.10-11.13. Индивидуально: № 11.15-11.19	
6. Повторение		Задачник: с. 187, № 23	

7. Итоги урока	Фронтальный опрос по теории (вопросы для самопроверки)	Поиск ответов к вопросам для самопроверки (учебник, § 11)	
8. Домашнее задание	Задачник: с. 188, № 24, 25	Творческое задание РМ	

Ресурсный материал к уроку

Творческое задание.

Задание с элементами информатики: Освойте средства графического редактора, позволяющего изобразить точку с заданными координатами. Научитесь проводить прямую через две точки. Выберите какую-либо систему уравнений из данного параграфа и проиллюстрируйте ее решение графическим методом с помощью этого инструментария.