СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ОДНОЧЛЕНОВ

<table>
<tr><td colspan="5">Тип урока: изучение нового материала</td></tr>
<tr><td colspan="5">Задачи: создать условия для развития умения складывать и вычитать одночлены</td></tr>
<tr><td colspan="5">Планируемые результаты</td></tr>
<tr><td>Предметные:
научатся складывать и вычитать одночлены</td><td colspan="3">Метапредметные:

Познавательные - ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

регулятивные - учитывать правило в планировании и контроле способа решения;

коммуникативные - контролировать действие партнера</td><td>Личностные: формировать умение формулировать собственное мнение</td></tr>
<tr><td colspan="5">Образовательные ресурсы: 1) Школьный помощник. URL: http://school-assistant.ru/ 2) Школьная математика. URL: http://math-prosto.ru/</td></tr>
<tr><td colspan="5">Организационная структура урока</td></tr>
<tr><td>Этап урока</td><td>Содержание деятельности учителя</td><td colspan="2">Содержание деятельности обучающегося (осуществляемые действия)</td><td>Формируемые способы деятельности</td></tr>
<tr><td colspan="5">1. Организационный этап</td></tr>
<tr><td colspan="5">2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся</td></tr>
<tr><td colspan="5">3. Проверка домашней работы</td></tr>
<tr><td colspan="5">4. Актуализация знаний РМ</td></tr>
<tr><td>5. Изучение нового материала</td><td>Теоретический материал темы «Сложение и вычитание одночленов» (учебник, с. 100-104)</td><td colspan="2">Ведение конспекта.

Устно: № 21.1-21.6</td><td rowspan="2">Вести диалог, подбирать аргументы, формулировать выводы; отражать в письменной форме результаты своей</td></tr>
<tr><td>6. Первичное закрепление нового материала</td><td>Организует работу у доски по группам: учащихся, которые хорошо освоили тему (группа В); учащихся, которые недостаточно хорошо освоили тему (группа А)</td><td>У доски:

группа В (в, г),

группа А (а, б)</td><td>№ 21.7-21.13</td></tr>
</table>

7. Повторение		Задачник: с. 200, № 127-131 (а)	деятельности
8. Итоги урока	Фронтальный опрос по теории (вопросы для самопроверки)	Поиск ответов к вопросам для самопроверки (учебник, § 21)	
9. Домашнее задание	Учебник: прочитать § 21, с. 100-104; задачник: № 21.14, 21.15, 20.11	Задание повышенной сложности РМ	

Ресурсный материал к уроку

1. Актуализация знаний.

Для данных выражений:

$15\ ab^2$; $6a + b$; $203a^2b^2$; $7x \cdot 5xy$; x^2y; $19x^2y$; $6ab$; $1 + y^2x$; $9a \cdot 3b^2$

ответить на следующие вопросы:

• Является ли выражение одночленом?

• Является ли одночленом стандартного вида?

• Выберите одночлены, содержащие одинаковые переменные.

• Выпишите одночлены с одинаковой буквенной частью.

2. Задание повышенной сложности. Значения переменных m, n и p таковы, что $n^2m^3 = 3$, $1/3n^3p^2 = 5$. Найдите значение выражения:

1) $m^3p^2n^5$; 2) $2m^3n^8p^4$; 3) $-0{,}4m^{12}n^{11}p^2$.