

## СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ОДНОЧЛЕНОВ

<i>Тип урока:</i> закрепление знаний					
<i>Задачи:</i> создать условия для развития умений применять сложение и вычитание одночленов для решения математических задач					
<i>Планируемые результаты</i>					
<i>Предметные:</i> научатся применять сложение и вычитание одночленов для решения математических задач	<i>Метапредметные:</i> познавательные - ориентироваться на разнообразие способов решения задач; регулятивные - учитывать правило в планировании и контроле способа решения; коммуникативные - контролировать действие партнера			<i>Личностные:</i> формировать умение планировать свои действия в соответствии с учебным заданием	
<i>Образовательные ресурсы:</i> 1) Уроки математики. URL: <a href="http://urokimatematiki.ru/">http://urokimatematiki.ru/</a> 2) Видеоуроки. URL: <a href="http://intemeturok.ru/">http://intemeturok.ru/</a>					
<i>Организационная структура урока</i>					
Этап урока	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающегося (осуществляемые действия)		Формируемые способы деятельности	
1. Организационный этап					
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся					
3. Актуализация знаний РМ					
4. Закрепление нового материала	Схема работы на уроке закрепления: а) решает учитель; б) решает учащийся из группы В; в) и г) решают самостоятельно по вариантам учащиеся группы А	У доски: вариант 1 (в) вариант 2 (г)	№ 21.16-21.20	Воспроизводить изученную информацию с заданной степенью свернутости, подбирать аргументы, соответствующие решению; правильно оформлять работу	
	Организует индивидуальную работу для учащихся, которые освоили тему: составить карточки	Индивидуально: № 21.21-21.26			
5. Повторение		Задачник: с. 199-200, № 121-131 (б)			

6. Рефлексия учебной деятельности на уроке	Предлагает учащимся высказать свое мнение: • Я думаю, домашнее задание для меня будет: а) легким/трудным; б) интересным/неинтересным	Заносят ответы в специальный бланк опроса	
7. Домашнее задание	Задачник: № 21.27, 21.34, 21.35	Творческое задание РМ	

*Ресурсный материал к уроку*

*1. Актуализация знаний.*

Сложить соседние одночлены и ответ записать в следующую ячейку и таким образом заполнить ленту:

$4a^2b$	$-3a^2b$					
---------	----------	--	--	--	--	--

*2. Творческое задание.* Известно, что доля блондинов среди голубоглазых больше, чем доля блондинов среди всех людей. Что больше - доля голубоглазых среди блондинов или доля голубоглазых среди всех людей?