

СПОСОБ ГРУППИРОВКИ

<i>Тип урока:</i> изучение нового материала			
<i>Задачи:</i> создать условия для развития умений раскладывать многочлен на множители способом группировки			
<i>Планируемые результаты</i>			
<i>Предметные:</i> научатся раскладывать многочлен на множители способом группировки	<i>Метапредметные:</i> познавательные - проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям; регулятивные - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его и учета характера сделанных ошибок; коммуникативные - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	<i>Личностные:</i> формировать интерес к изучению темы и желание применять приобретенные знания и умения	
<i>Образовательные ресурсы:</i> 1) Уроки математики. URL: http://urokimatematiki.ru/ 2) Видеоуроки. URL: http://intemeturok.ru/			
<i>Организационная структура урока</i>			
Этап урока	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающегося (осуществляемые действия)	Формируемые способы деятельности
1. Организационный этап			
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся			
3. Актуализация знаний	Анализ самостоятельной работы РМ		Участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника; подбирать аргументы для ответа на поставленный вопрос; составлять конспект, приводить примеры
4. Изучение нового материала	Теоретический материал темы «Способ группировки» (учебник, с. 139-142)	Ведение конспекта. Устно: № 32.1	
5. Первичное закрепление нового материала		У доски: № 32.12-31.20	
6.		Задачник: с. 202, № 144-146 (в, г)	

Повторение			
7. Итоги урока	- Перечислите основные проблемы и трудности, которые вы испытывали во время урока. Какими способами вы их преодолели?	Отвечают по желанию	
8. Домашнее задание	Учебник: прочитать § 32, с. 139-142; задачник: № 32.2, 32.8	Творческое задание РМ	

Ресурсный материал к уроку

1. Анализ самостоятельной работы.

Найдите ошибки в разложении на множители данных многочленов:

$$1) 4ab^3 - 4ac^2 - 4a^2(b - c); \quad 2) 9y^2 - 3y + 12 = 3y(3y - 1 + 4); \quad 3) 50m^2 - 3m^6 = m^2(50m^2 - 3m^4); \quad 4) 24x^3y^2 - 15x^4y + 3x^2y = 3x^2y(8xy - 5x^2).$$

2. Творческое задание.

Задание с элементами информатики: Запишите алгоритм для решения задачи перебором всех двузначных чисел. Задача: Существует ли двузначное число, в котором цифра десятков на 4 больше цифры единиц, а разность между данным числом и числом, записанным теми же цифрами, но в обратном порядке, равна 27?