

СТЕПЕНЬ С НУЛЕВЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ

<i>Тип урока:</i> изучение нового материала			
<i>Задачи:</i> создать условия для развития умений применять свойства степени с натуральным показателем для вычисления значения выражений и преобразования выражений, содержащих степени			
<i>Планируемые результаты</i>			
<i>Предметные:</i> научатся использовать свойства степени с натуральным показателем при решении практических задач	<i>Метапредметные:</i> познавательные - проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям; регулятивные - различать способ и результат действия; коммуникативные - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов	<i>Личностные:</i> формировать умение планировать свои действия в соответствии с учебным заданием	
<i>Образовательные ресурсы:</i> 1) Уроки математики. URL: http://urokimatematiki.ru/ 2) Видеоуроки. URL: http://intemeturok.ru/			
<i>Организационная структура урока</i>			
Этап урока	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающегося (осуществляемые действия)	Формируемые способы деятельности
1. Организационный этап			
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся			
3. Актуализация знаний РМ			
4. Изучение нового материала	Теоретический материал темы «Степень с нулевым показателем» (учебник, с. 95-96)	Ведение конспекта	Проводить информационно- смысловой анализ прочитанного текста; составлять конспект; участвовать в диалоге
5. Первичное закрепление нового материала	Организует индивидуальную работу для учащихся, которые освоили тему: составить карточки	У доски: № 19.1-19.6. Индивидуально: № 19.8-19.12	
6. Рефлексия учебной деятельности	- Продолжите высказывания об уроке:	Заносят ответы в специальный бланк опроса	

на уроке	<ul style="list-style-type: none"> • Мне понравился сегодняшний урок, но... • Для меня тема трудная, вот если бы... • Для меня тема легкая, и я... 		
7. Домашнее задание	Учебник: прочитать § 19, с. 95-96; задачник: № 19.7, 17.42, 18.24	Творческое задание РМ	

Ресурсный материал к уроку

1. Актуализация знаний.

Работа со степенями по свойствам.

$$\begin{array}{l}
 2^4 \cdot 2^3 \quad | \quad 2^7 \\
 \cdot 2 \quad | \quad 2^8 \\
 : 2^4 \quad | \quad 2^4 \\
 \cdot 3^4 \quad | \quad 6^4
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 8^7 : 8^4 \quad | \quad 8^3 \\
 \cdot 8^5 \quad | \quad 8^8 \\
 : 4^8 \quad | \quad 2^8 \\
 \cdot 2^{11} \quad | \quad 2^{19}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 24^7 : 24^3 \quad | \quad 24^4 \\
 (24^4)^2 \quad | \quad 24^8 \\
 : 6^8 \quad | \quad 4^8 \\
 \cdot 10^8 \quad | \quad 40^8
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 3^{20} : 3^{11} \quad | \quad 3^9 \\
 \cdot 3 \quad | \quad 3^{10} \\
 \cdot 5^{10} \quad | \quad 15^{10} \\
 (15^{10})^3 \quad | \quad 15^{30}
 \end{array}$$

2. Творческое задание. Последняя цифра любого целого числа совпадает с последней цифрой его пятой степени. Докажите это.