

## ТАБЛИЦА ОСНОВНЫХ СТЕПЕНЕЙ

<i>Тип урока:</i> изучение нового материала			
<i>Задачи:</i> создать условия для развития умений вычислять значения выражений, содержащих степень			
<i>Планируемые результаты</i>			
<i>Предметные:</i> научатся обобщать и систематизировать знания о степени	<i>Метапредметные:</i> познавательные - ориентироваться на разнообразие способов решения задач; регулятивные - учитывать правило в планировании и контроле способа решения; коммуникативные - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	<i>Личностные:</i> развить навыки самостоятельной работы, анализа своей работы	
<i>Образовательные ресурсы:</i> 1) Уроки математики. URL: <a href="http://urokimatematiki.ru/">http://urokimatematiki.ru/</a> 2) Видеоуроки. URL: <a href="http://intemeturok.ru/">http://intemeturok.ru/</a>			
<i>Организационная структура урока</i>			
Этап урока	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающегося (осуществляемые действия)	Формируемые способы деятельности
1. Организационный этап			
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся			
3. Проверка домашней работы			
4. Актуализация знаний РМ			
5. Изучение нового материала	Теоретический материал темы «Таблица основных степеней» (учебник, с. 85-87)	Ведение конспекта. Устно: № 16.1-16.7	Воспроизводить теорию, прослушанную с заданной степенью свернутости; участвовать в диалоге, подбирать аргументы для объяснения ошибки
6. Первичное закрепление нового материала	Дополнительные вопросы по теории Обучающая самостоятельная работа	У доски (а, б): № 16.8-16.19	
		Вариант 1 (а, в) № 16.20-16.24 Вариант 2 (б, г)	
7. Повторение		Задачник: № 14.38	
8. Рефлексия учебной	- Продолжите высказывание об уроке:	Заносят ответы в специальный бланк опроса	

деятельности на уроке	<ul style="list-style-type: none"> <li>• На уроке для меня было важно...</li> <li>• На уроке мне было сложно...</li> <li>• Урок помог мне задуматься о...</li> </ul>		
9. Домашнее задание	Учебник: прочитать § 16, с. 85-87; задачник: (в, г) № 16.8-16.19	Задание повышенной сложности РМ	

*Ресурсный материал к уроку 53*

*1. Актуализация знаний.*

1) Повторить понятие степени, основания степени и её показателя:

- Объясните понятие степени.
- Назовите степень с показателем 3.
- Чему равно основание степени  $5^3$ ?
- Что можно сказать о степени с показателем 1?
- Чему равен квадрат разности чисел 5 и 2?
- Вычислите разность квадратов чисел 5 и 2.

2) Какой должна быть степень, чтобы равенство было верным:  $(-a)^n = a^n$  (где  $n$  - четное число);  $(-a)^n = -a^n$  (где  $n$  - нечетное число).

3) Придумайте примеры на отрицательные числа в чётной степени и отрицательные числа в нечётной степени.

*2. Задание повышенной сложности.*

Известно, что  $625 + 625 + \dots + 625 = 5^{101}$ . Сколько слагаемых в этой сумме?