

ТОЖДЕСТВА

<i>Тип урока:</i> изучение нового материала			
<i>Задачи:</i> создать условия для развития умений определять, является ли равенство тождеством, доказывать тождества			
<i>Планируемые результаты</i>			
<i>Предметные:</i> познакомятся с понятием тождество; научатся использовать тождественные преобразования для доказательства тождеств	<i>Метапредметные:</i> познавательные - проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям; регулятивные - различать способ и результат действия; коммуникативные - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов	<i>Личностные:</i> формировать интерес к изучению темы и желание применять приобретенные знания и умения	
<i>Образовательные ресурсы:</i> 1) Презентации по математике. URL: http://ppt4web.ru/matematika 2) Уроки по основным предметам школьной программы. URL: http://intemeturok.ru/ru			
<i>Организационная структура урока</i>			
Этап урока	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающегося (осуществляемые действия)	Формируемые способы деятельности
1. Организационный этап			
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся			
3. Актуализация знаний РМ			
4. Изучение нового материала	Теоретический материал темы «Тождества» (учебник, с. 153-155)	Ведение конспекта. Устно: № 36.1-36.5	Участвовать в диалоге; выполнять работу по предъявленному алгоритму
5. Первичное закрепление нового материала		У доски: № 36.8, 36.9, 36.10, 36.17, 36.18. Индивидуально: № 36.12-36.14, 36.19	
6. Повторение		Задачник: с. 195, № 78	

7. Рефлексия учебной деятельности на уроке	- Продолжите высказывания об уроке: • Мне понравился сегодняшний урок, но... • Для меня тема трудная, вот если бы... • Для меня тема легкая, и я...	Заносят ответы в специальный бланк опроса	
8. Домашнее задание	Учебник: прочитать § 36, с. 153-155; задачник: 36.6, 36.7, 36.15, 36.16	Творческое задание РМ	

Ресурсный материал к уроку

1. Актуализация знаний.

Найти ошибки в выполненных заданиях.

Сократите

дробь: а) $\frac{5x^8y^3z}{15x^4y^3z^5} = \frac{x^2}{3z^5}$; б) $\frac{6x^2 - 24}{x^2 + 4x + 4} = \frac{6(x+2)(x-2)}{(x+2)^2} = \frac{6(x-2)}{1} = 6(x-2)$; в) $\frac{c^3 - 27}{c^2 - 6c + 9} = \frac{(c-3)(c^2 - 6c + 9)}{c^2 - 6c + 9} = c - 3$.

2. Творческое задание.

Задание с элементами информатики: Можно ли с помощью компьютера доказать тождество, «перебрав» все возможные значения входящих в него переменных и вычислив при этих значениях переменных значения левой и правой частей тождества?