

УМНОЖЕНИЕ ОДНОЧЛЕНОВ. ВОЗВЕДЕНИЕ ОДНОЧЛЕНА В НАТУРАЛЬНУЮ СТЕПЕНЬ

<i>Тип урока:</i> изучение нового материала			
<i>Задачи:</i> создать условия для развития умений умножать и возводить в натуральную степень одночлены			
<i>Планируемые результаты</i>			
<i>Предметные:</i> научатся умножать и возводить в натуральную степень одночлены	<i>Метапредметные:</i> познавательные - ориентироваться на разнообразие способов решения задач; регулятивные - учитывать правило в планировании и контроле способа решения; коммуникативные - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	<i>Личностные:</i> формировать умение представлять результат своей деятельности	
<i>Образовательные ресурсы:</i> 1) Презентации по математике. URL: http://ppt4web.ru/matematika 2) Уроки по основным предметам школьной программы. URL: http://intemeturok.ru/ru			
<i>Организационная структура урока</i>			
Этап урока	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающегося (осуществляемые действия)	Формируемые способы деятельности
1. Организационный этап			
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся			
3. Проверка домашней работы			
4. Актуализация знаний РМ			
5. Изучение нового материала	Теоретический материал темы «Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень» (учебник, с. 105-107)	Ведение конспекта. Устно: № 22.1-22.3 и 22.8, 22.9	Слушать собеседника, участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника; подбирать аргументы для ответа на поставленный вопрос,
6. Первичное закрепление нового материала	Организует работу по группам: учащихся, которые хорошо освоили тему (группа В); учащихся, которые недостаточно хорошо освоили тему (группа А)	У доски: группа В (в, г) группа А (а, б)	

7. Повторение		Задачник: с. 200, № 127, 128 (г)	приводить примеры
8. Итоги урока	- Перечислите основные проблемы и трудности, которые вы испытывали во время урока. Какими способами вы их преодолели?	Отвечают по желанию	
9. Домашнее задание	Учебник: прочитайте § 22, с. 105-107; задачник: № 22.16-22.18	Творческое задание РМ	

Ресурсный материал к уроку

1. Актуализация знаний.

Найти ошибку в решении и выполнить задание верно:

1) Упростите выражение.

$$4x \cdot xy \cdot 5y + 17x^2 \cdot (-2)y^2 + 11xy = \\ = 20x^2y^2 + 34x^2y^2 + 11xy = 65x^5y^5$$

2) К сумме одночленов $4,5a^2b^3$ и $(-3a^2b^3)$ прибавьте разность одночленов $7a^2b^3$ и $-1,2a^2b^3$.

$$(4,5a^2b^3 + (-3a^2b^3)) + (7a^2b^3 - 1,2a^2b^3) = \\ = (4,5a^2b^3 - 3a^2b^3) + (7a^2b^3 - 1,2a^2b^3) = \\ = 1,5a^2b^3 + 5,2a^2b^3 = 6,7a^2b^3.$$

3) Решите уравнение:

$$27x - 9x = 52 + 8x$$

$$27x - 9x + 8x = 52$$

$$26x = 52$$

$$x = 2$$

Ответ: 2.

2. *Творческое задание.* «Когда послезавтра станет вчера, - сказала девочка, - то сегодня будет столь же далеко от воскресенья, как и тот день, который был сегодня, когда позавчера было завтра». В какой день недели она произнесла этот головоломный лепет?