

## ЕЩЁ ОДНА ФОРМУЛА КОРНЕЙ КВАДРАТНОГО УРАВНЕНИЯ

<i>Цели деятельности учителя</i>	Объяснить формулы корней приведенного и неприведенного квадратного уравнения, если второй коэффициент - четное число; научить решать квадратные уравнения с четным вторым коэффициентом
<i>Тип урока</i>	Уроки изучения новых знаний
<i>Планируемые образовательные результаты</i>	<p><i>Предметные:</i> знать определение квадратного уравнения, алгоритм решения квадратного уравнения, формулу корней квадратного уравнения, если второй коэффициент - четное число; уметь находить корни квадратного уравнения с учетом четности второго коэффициента.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к успешной учебной деятельности.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p><i>регулятивные</i> - уметь прогнозировать ситуацию, планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль и самооценку, работать по правилу, алгоритму, аналогии;</p> <p><i>коммуникативные</i> - уметь взаимодействовать с другими учащимися, слушать, вести диалог, аргументированно высказывать свои суждения;</p> <p><i>познавательные</i> - уметь находить необходимую информацию в учебнике по заданной теме, анализировать ситуацию, делать выводы, обобщать материал</p>
<i>Основные понятия</i>	Квадратное уравнение, алгоритм решения квадратного уравнения, формулы корней квадратного уравнения с четным вторым коэффициентом
<i>Ресурсы</i>	Учебник, задачник
<i>Организация пространства</i>	Фронтальная, индивидуальная

Технология проведения	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Деятельность учеников	Планируемые результаты	
				предметные	универсальные учебные действия (УУД)
<p><i>I. Организационный момент.</i></p> <p>Цели: создать деловой настрой для</p>	<p>Приветствует учащихся, отмечает устно их готовность к проведению урока.</p>	<p>Приготовление к уроку, концентрация внимания на необходимых</p>	<p>Слушают учителя, отвечают на вопросы</p>	<p>Уметь сосредоточиться на определенном</p>	<p><i>Регулятивные:</i> уметь ориентироваться в требованиях к уроку математики</p>

занятия; информировать о подготовке к уроку	Говорит об итогах самостоятельной работы	действиях		вопросе по математике	
<i>II. Актуализация учебных действий.</i> Цели: повторить основные понятия предыдущего урока; создать условия для формирования внутренней потребности учеников во включение в учебную деятельность; развивать умение устанавливать тематические рамки	Создает условия для осмысления новых понятий. Задаёт вопросы, поправляет ответы. Устанавливает тематические рамки	Выполнить устно задания: - Определите, сколько корней имеют квадратные уравнения? 1) $x^2 - 9x + 1 = 0$ 2) $2x^2 - 3x + 4 = 0$ 3) $4x^2 + 12x + 9 = 0$ 4) $25x^2 + 10x + 1 = 0$ 5) $1 + x^2 - 2x = 0$ 6) $20x + x^2 + 100 = 0$ 7) $5x - x^2 = 0$ 8) $2x^2 = 32$ 9) $3x^2 - 6x = 0$ 10) $5x^2 - x - 4 = 0$	Слушают учителя. Отвечают на вопросы, дополняют ответы друг друга	Знать основной алгоритм нахождения корней квадратного трехчлена	<i>Коммуникативные:</i> уметь высказывать мысли на заданную тему, оформлять свои высказывания устно
<i>III. Объяснение нового материала.</i> Цели: обеспечить выполнение учащимися базовых учебных действий; организовать работу по решению уравнений, нахождению значения выражения с корнями	Организует общую работу над рассмотрением решений уравнений	Работа с учебником: с. 177-178. Прочитать материал учебника. Выписать формулы корней квадратного уравнения с четным вторым коэффициентом	Решают примеры в тетрадях и на доске по указанию учителя, проговаривают решение и известные правила. Анализируют решенные примеры, делают	Уметь решать квадратное уравнение с четным вторым коэффициентом	<i>Регулятивные:</i> уметь решать по образцу, алгоритму, аналогии. <i>Коммуникативные:</i> уметь слушать и понимать речь других, выражать мысли в устной и письменной форме, аргументировать свое мнение и позицию. <i>Познавательные:</i> уметь анализировать и делать выводы

			ВЫВОД		
<p><i>IV. Закрепление нового материала.</i></p> <p>Цель: научиться применять формулы корней квадратного уравнения с четным вторым коэффициентом</p>	<p>Организует работу по решению уравнений в тетрадах и на доске</p>	<p>Работа с задачником: с. 178.</p> <p>Решить уравнения: № 28.2 (а, б), 28.3 (а, б), 28.4 (а, б), 28.5 (а, б), 28.6 (а, б)</p>	<p>Решают примеры в тетради и на доске. Отвечают на вопросы учителя</p>	<p>Уметь решать квадратное уравнение с четным вторым коэффициентом</p>	<p><i>Познавательные:</i> уметь ориентироваться в необходимых понятиях, работать по правилу, использовать математический язык для оформления письменного решения примеров.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> уметь слушать и понимать речь других</p>
<p><i>V. Рефлексия учебной деятельности.</i></p> <p>Цели: зафиксировать содержание урока; организовать рефлексию и самооценку учениками собственной учебной деятельности</p>	<p>Организует фиксирование изученного материала, рефлексию, самооценку учебной деятельности</p>	<p>Ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какого вида уравнения сегодня рассматривали?</li> <li>- Сколько корней имеет квадратное уравнение?</li> <li>- Что было непонятно?</li> </ul>	<p>Отвечают на вопросы учителя. Рассказывают, что повторили, узнали, смогли выполнить. Осуществляют самооценку</p>	<p>Уметь повторять рассмотренные формулы, анализировать собственную учебную деятельность</p>	<p><i>Регулятивные:</i> уметь проговаривать последовательность действий на уроке, оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. <i>Личностные:</i> уметь осуществлять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности</p>
<p><i>VI. Подведение итогов учебной деятельности, домашнее задание.</i></p> <p>Цель: выставить оценки по итогам</p>	<p>Выставляет оценки с комментированием успешных и неуспешных действий учащихся</p>	<p>Домашнее задание: Работа с задачником: с. 178.</p> <p>Решить уравнения: № 28.2 (в, г), 28.3 (в, г), 28.4 (в, г), 28.5 (в, г),</p>	<p>Слушают учителя, записывают домашнее задание, задают вопросы по</p>	<p>Уметь выявлять аналогию предметных действий</p>	<p><i>Регулятивные:</i> уметь прогнозировать ситуацию. <i>Личностные:</i> уметь выполнять оценку и самооценку деятельности</p>

урока		28.6 (в, г)	необходимости		
-------	--	-------------	---------------	--	--