

ФОРМУЛЫ КОРНЕЙ КВАДРАТНЫХ УРАВНЕНИЙ

<i>Цели деятельности учителя</i>	Разобрать понятия: «дискриминант квадратного уравнения», «алгоритм решения квадратного уравнения с помощью дискриминанта»; научить находить корни квадратного уравнения с помощью дискриминанта
<i>Типы уроков</i>	Уроки изучения новых знаний
<i>Планируемые образовательные результаты</i>	<p><i>Предметные:</i> знать определение дискриминанта квадратного уравнения, алгоритм решения квадратного уравнения с помощью дискриминанта; уметь находить корни квадратного уравнения с помощью дискриминанта, решать текстовые задачи с помощью составления квадратного уравнения.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к успешной учебной деятельности.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p><i>регулятивные</i> - уметь ставить цели, планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль и самооценку, работать по правилу, алгоритму и образцу, осуществлять оценку результата действия, логически мыслить, рассуждать, доказывать утверждения;</p> <p><i>коммуникативные</i> - уметь вести диалог, аргументированно высказывать свои суждения, находить общий язык с одноклассниками;</p> <p><i>познавательные</i> - уметь читать математический текст и находить информацию в учебнике по заданной теме, на наглядно-интуитивном уровне проводить наблюдение, исследование, анализ и делать выводы</p>
<i>Основные понятия</i>	Дискриминант квадратного уравнения, алгоритм решения квадратного уравнения с помощью дискриминанта
<i>Ресурсы</i>	Учебник, задачник
<i>Организация пространства</i>	Фронтальная, индивидуальная

Технология проведения	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Деятельность учеников	Планируемые результаты	
				предметные	универсальные учебные действия (УУД)
<i>I. Организационный момент.</i>	Приветствует учащихся, отмечает устно их	Приготовление к уроку, концентрация внимания на необходимых	Слушают учителя, отвечают на	Уметь сосредоточиться на	<i>Регулятивные:</i> уметь ориентироваться в требованиях к уроку

Цели: создать деловой настрой для занятия; информировать о подготовке к уроку	готовность к проведению урока	действиях	вопросы	определенном вопросе по математике	математики
<i>II. Рассмотрение основных понятий.</i> Цели: обеспечить выполнение учащимися базовых учебных действий; организовать работу по решению квадратных уравнений	Организует общую работу над рассмотрением нового понятия	Работа с учебником: с. 149-153. Выписать в тетрадь алгоритм решения квадратного уравнения с помощью дискриминанта	Читают по учебнику алгоритм решения квадратного уравнения с помощью дискриминанта	Знать алгоритм решения квадратного уравнения с помощью дискриминанта	<i>Познавательные:</i> уметь ориентироваться в необходимых формулах, работать по правилу, использовать математический язык для оформления письменного решения примеров. <i>Коммуникативные:</i> уметь слушать и понимать речь других, выразить мысли в устной и письменной форме. <i>Регулятивные:</i> уметь анализировать и делать выводы
<i>III. Закрепление основных понятий.</i> Цель: научить решать квадратные уравнения с помощью дискриминанта	Организует работу по вычислению примеров в тетрадях и на доске	Работа с задачником: с. 162. Решить в тетрадях и на доске: № 25.5-25.8 (а, б)	Решают примеры в тетрадях и на доске. Отвечают на вопросы учителя	Уметь решать квадратное уравнение по алгоритму	<i>Познавательные:</i> уметь ориентироваться в необходимых формулах, работать по правилу. <i>Коммуникативные:</i> уметь аргументировать свое мнение и позицию. <i>Регулятивные:</i> уметь анализировать и делать выводы

<p><i>IV. Рефлексия учебной деятельности.</i> Цели: зафиксировать содержание урока; организовать рефлексию самооценку учениками собственной учебной деятельности</p>	<p>Организует фиксирование изученного материала, рефлексию, самооценку учебной деятельности и</p>	<p>Ответить на вопросы: - Какое новое действие сегодня изучили? - Какое новое понятие выучили? - Что было непонятно?</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя. Рассказывают, что повторили, узнали, смогли выполнить. Осуществляют самооценку</p>	<p>Уметь повторять рассмотренные формулы, анализировать собственную учебную деятельность</p>	<p><i>Регулятивные:</i> уметь проговаривать последовательность действий на уроке, оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. <i>Личностные:</i> уметь осуществлять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности</p>
<p><i>V. Подведение итогов учебной деятельности, домашнее задание.</i> Цель: выставить оценки по итогам урока</p>	<p>Выставляет оценки с комментированием успешных и неуспешных действий учащихся</p>	<p>Домашнее задание: Работа с задачником: с. 162. Решить: № 25.5-25.8 (в, г). Работа с учебником: с. 149-153. Прочитать, выучить определение дискриминанта и алгоритм решения квадратного уравнения</p>	<p>Слушают учителя, записывают домашнее задание, задают вопросы по необходимости</p>	<p>Уметь выявлять аналогию предметных действий</p>	<p><i>Регулятивные:</i> уметь прогнозировать ситуацию. <i>Личностные:</i> уметь выполнять оценку и самооценку деятельности</p>