

ФОРМУЛЫ КОРНЕЙ КВАДРАТНЫХ УРАВНЕНИЙ

<i>Цели деятельности учителя</i>	Разобрать понятия: «дискриминант квадратного уравнения», «алгоритм решения квадратного уравнения с помощью дискриминанта»; научить находить корни квадратного уравнения с помощью дискриминанта
<i>Типы уроков</i>	Уроки изучения новых знаний
<i>Планируемые образовательные результаты</i>	<p><i>Предметные:</i> знать определение дискриминанта квадратного уравнения, алгоритм решения квадратного уравнения с помощью дискриминанта; уметь находить корни квадратного уравнения с помощью дискриминанта, решать текстовые задачи с помощью составления квадратного уравнения.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к успешной учебной деятельности.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p><i>регулятивные</i> - уметь ставить цели, планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль и самооценку, работать по правилу, алгоритму и образцу, осуществлять оценку результата действия, логически мыслить, рассуждать, доказывать утверждения;</p> <p><i>коммуникативные</i> - уметь вести диалог, аргументированно высказывать свои суждения, находить общий язык с одноклассниками;</p> <p><i>познавательные</i> - уметь читать математический текст и находить информацию в учебнике по заданной теме, на наглядно-интуитивном уровне проводить наблюдение, исследование, анализ и делать выводы</p>
<i>Основные понятия</i>	Дискриминант квадратного уравнения, алгоритм решения квадратного уравнения с помощью дискриминанта
<i>Ресурсы</i>	Учебник, задачник
<i>Организация пространства</i>	Фронтальная, индивидуальная

Технология проведения	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Деятельность учеников	Планируемые результаты	
				предметные	универсальные учебные действия (УУД)
<i>I. Организационный момент.</i>	Приветствует учащихся, отмечает устно их	Приготовление к уроку, концентрация внимания на необходимых	Слушают учителя, отвечают на	Уметь сосредоточиться на определенном	<i>Регулятивные:</i> уметь ориентироваться в требованиях к уроку

Цели: создать деловой для информировать подготовку к уроку	создать готовность к действиям настройке проведения урока. занятия; Говорит об итогах самостоятельной работы		вопросы	вопросе по математике	математики
<i>II. Проверка домашнего задания.</i> Цели: проверить готовность к уроку; повторить основные понятия	Организует работу по проверке домашней работы	Проверка осуществляется устно. Учащимся предлагается по очереди читать дискриминант и корни в квадратных уравнениях	Четверо учащихся записывают решения примеров	Знать алгоритм решения квадратных уравнений	<i>Познавательные:</i> уметь использовать правило, алгоритм, аналогию при решении. <i>Регулятивные:</i> уметь планировать свою деятельность
<i>III. Актуализация опорных знаний.</i> Цели: создать условия для повторения основных понятий об арифметическом квадратном корне; уточнить тип урока и наметить шаги учебной деятельности	Создает условия для формирования внутренней потребности учеников во включение учебную деятельность. Задаёт вопросы, поправляет ответы. Устанавливает тематические рамки	Выберите: - квадратные уравнения; - приведенные квадратные уравнения; - неполные квадратные уравнения. 1) $x - 25 = 0$ 2) $x^2 + 3x - 4 = 0$ 3) $7x - \frac{2}{3} - 3 = 0$ 4) $8 - 3x + 4x^2 = 0$ 5) $6x + 4x^2 - 7 = 0$ 6) $x^2 + 4 = 0$ 7) $2x - x^2 = 0$ 8) $3x^2 + 4 + 5x = 0$ 9) $3x^2 - 7 = 0$ 10) $4 = 2x + 5$	Слушают учителя. Отвечают на вопросы, дополняют ответы друга	Знать определение квадратного уравнения, полного и неполного квадратного уравнения, приведенного квадратного уравнения	<i>Коммуникативные:</i> уметь высказывать мысли на заданную тему, оформлять свои высказывания устно
<i>IV. Рассмотрение основных понятий.</i> Цель: организовать	Организует общую работу по формированию	Работа с задачиком: с. 164. №25.24, 25.25, 25.34, 25.35	Решают задания в тетради и на доске.	Уметь решать задачи с помощью квадратных	<i>Познавательные:</i> уметь ориентироваться в необходимых формулах,

работу по решению квадратных уравнений	вычислительных навыков при решении уравнений		Проговаривают вслух ход решения, правила, ответы	уравнений	работать по правилу. <i>Коммуникативные:</i> уметь выражать мысли в устной и письменной форме. <i>Регулятивные:</i> уметь анализировать и делать выводы
<i>V. Подведение итогов учебной деятельности, домашнее задание.</i> Цель: выставить оценки по итогам урока	Выставляет оценки с комментированием успешных и неуспешных действий учащихся	Домашнее задание: Работа с задачником: с. 164. Решить: № 25.29, 25.30	Слушают учителя, записывают домашнее задание, задают вопросы по необходимости	Уметь выявлять аналогию предметных действий	<i>Регулятивные:</i> уметь прогнозировать ситуацию. <i>Личностные:</i> уметь выполнять оценку и самооценку деятельности