

## ГРАФИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ КВАДРАТНЫХ УРАВНЕНИЙ

<i>Цели деятельности учителя</i>	Объяснить различные способы решения графически квадратных уравнений; научить решать квадратные уравнения графически
<i>Типы уроков</i>	Уроки изучения новых знаний
<i>Планируемые образовательные результаты</i>	<p><i>Предметные:</i> знать понятие «квадратное уравнение», пять способов решения квадратного уравнения графически; уметь решать графически квадратные уравнения.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к успешной учебной деятельности.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p><i>регулятивные</i> - уметь ставить цели, планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль и самооценку, работать по правилу, алгоритму, аналогии;</p> <p><i>коммуникативные</i> - уметь использовать математические термины, аргументированно высказывать свои суждения, осознанно читать математический текст, находить информацию в учебнике по заданной теме, взаимодействовать с одноклассниками;</p> <p><i>познавательные</i> - уметь анализировать свои действия, прогнозировать ситуацию, оценивать результат и делать вывод, на наглядно-интуитивном уровне проводить наблюдение и исследование</p>
<i>Основные понятия</i>	Квадратное уравнение, парабола, прямая, графическое решение уравнений
<i>Ресурсы</i>	Учебник, задачник
<i>Организация пространства</i>	Фронтальная, индивидуальная

Технология проведения	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Деятельность учеников	Планируемые результаты	
				предметные	универсальные учебные действия (УУД)
<i>I. Организационный момент.</i>	Приветствует учащихся, отмечает	Концентрация внимания	Слушают учителя,	Уметь сосредоточиться на	<i>Регулятивные:</i> уметь ориентироваться в

Цели: создать деловой настрой для занятия; информировать о подготовке к уроку	устно их готовность к проведению урока	необходимых действиях	отвечают на вопросы	на определенном вопросе по математике	требованиях к уроку математики
<i>II. Проверка домашнего задания.</i> Цели: актуализировать знания, полученные на предыдущем уроке, с целью дальнейшего использования; создать условия для повторения основных понятий	Контролирует выполнение домашнего задания. Организует уточнение типа урока и название шагов учебной деятельности	Проверить решение по наличию графиков и выборочно - на доске	Читают по тетради, отвечают на вопросы. У доски двое учащихся объясняют решение уравнений	Знать алгоритм решения квадратного уравнения. Уметь решать квадратные уравнения разными способами	<i>Познавательные:</i> уметь структурировать и воспроизводить знания, необходимые в конкретной ситуации. <i>Коммуникативные:</i> уметь формулировать известные правила в устной и письменной формах
<i>III. Рассмотрение основных понятий.</i> Цели: обеспечить выполнение учащимися базовых учебных действий	Организует общую работу над решением задачи с помощью разработки математической модели	Работа с задачником: с. 153-155. Решить: № 23.9, 23.11, 23.24	Работают с задачником, отвечают на вопросы учителя. Решают задачи в тетради	Уметь решать текстовые задачи, составляя уравнение по условию	<i>Познавательные:</i> уметь работать по алгоритму и аналогии, использовать математический язык для оформления письменного решения задач. <i>Коммуникативные:</i> уметь выражать мысли в устной и письменной форме. <i>Регулятивные:</i> уметь проговаривать последовательность действий на уроке
<i>IV. Рефлексия</i>	Организует	Ответить на вопросы:	Отвечают на	Уметь повторять	<i>Регулятивные:</i> уметь

<p><i>учебной деятельности.</i> Цели: зафиксировать содержание урока; организовать рефлексию и самооценку учениками собственной учебной деятельности</p>	<p>фиксирование изученного материала, рефлексию, самооценку учебной деятельности</p>	<p>- Какой способ решения задачи сегодня рассматривали на уроке? - Помогает ли математическая модель решать задачи? - Что было непонятно?</p>	<p>вопросы учителя. Рассказывают, что повторили, узнали, смогли выполнить. Осуществляют самооценку</p>	<p>рассмотренные формулы, анализировать собственную учебную деятельность</p>	<p>проговаривать последовательность действий на уроке, оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. <i>Личностные:</i> уметь осуществлять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности</p>
<p><i>V. Подведение итогов учебной деятельности, домашнее задание.</i> Цель: выставить оценки по итогам урока</p>	<p>Выставляет оценки с комментированием успешных и неуспешных действий учащихся</p>	<p>Работа с задачником: с. 154. Решить в тетради: № 23.10, 23.21</p>	<p>Слушают учителя, записывают домашнее задание, задают вопросы по необходимости</p>	<p>Уметь выявлять аналогию предметных действий</p>	<p><i>Регулятивные:</i> уметь прогнозировать ситуацию. <i>Личностные:</i> уметь выполнять оценку и самооценку деятельности</p>