

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ

<i>Цели деятельности учителя</i>	Повторить основные понятия о построении графиков функций, графическом и аналитическом решениях уравнений и систем уравнений, алгоритм решения текстовых задач с помощью уравнения и системы уравнений, способы решений неравенств, приемы упрощения алгебраических выражений, основные свойства функций
<i>Типы уроков</i>	Уроки повторения знаний
<i>Планируемые образовательные результаты</i>	<i>Предметные:</i> развивать умения решать текстовые задачи с помощью уравнения и системы уравнений, строить графики функций, решать графическим способом уравнения и системы уравнений, решать линейные и квадратные неравенства. <i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к успешной учебной деятельности. <i>Метапредметные:</i> <i>регулятивные</i> - уметь работать по правилу, алгоритму, аналогии; <i>коммуникативные</i> - уметь вести рассуждения, слушать мнения окружающих, высказывать свое мнение; <i>познавательные</i> - уметь расширять диапазон действий от простого к сложному
<i>Основные понятия</i>	Построение графиков функций, графическое решение уравнений и систем уравнений, аналитическое решение уравнений и систем уравнений, решение задач с помощью моделирования реальных ситуаций, упрощение выражений, решение линейных и квадратных неравенств, основные свойства функций
<i>Ресурсы</i>	Учебник, задачник
<i>Организация пространства</i>	Фронтальная, индивидуальная

Технология проведения	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Деятельность учеников	Планируемые результаты	
				предметные	универсальные учебные действия (УУД)
<i>I. Организационный момент.</i> Цели: создать деловой настрой	Приветствует учащихся, отмечает устно их готовность к проведению урока	Подготовка к уроку, концентрация внимания на необходимых действиях	Слушают учителя, отвечают на вопросы	Проявлять сознательное усвоение дисциплины	<i>Регулятивные:</i> уметь ориентироваться в требованиях к уроку математики

для занятия; информировать о подготовке к уроку					
<p><i>II. Итоги контрольной работы.</i></p> <p>Цели: озвучить количественные результаты контрольной работы; создать условия для рассмотрения часто встречающихся ошибок</p>	<p>Проводит устный анализ контрольной работы, говорит об итогах, индивидуальных успехах и ошибках. Акцентирует внимание на часто повторяющихся ошибках и проблемах в решении</p>	<p>Разбор подробный заданий, в которых допущено наибольшее количество ошибок</p>	<p>Записывают решение в тетрадь, отдельные ученики работают доски</p>	<p>Знать основные понятия по курсу алгебры 8 класс</p>	<p><i>Познавательные:</i> уметь ориентироваться в своей системе знаний, структурировать знания; использовать знаково-символические средства. <i>Коммуникативные:</i> уметь формулировать известные определения в устной форме</p>
<p><i>III. Рассмотрение основных понятий.</i></p> <p>Цели: обеспечить выполнение учащимися базовых учебных действий; организовать работу по построению графиков функций</p>	<p>Организует общую работу над решением заданий по задачку</p>	<p>Работа с задачкой: с. 217. Решить: № 1 (г), 2(г), 3 (г)</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя. Строят графики у доски и в тетради</p>	<p>Уметь строить графики параболы и гиперболы</p>	<p><i>Познавательные:</i> уметь ориентироваться в необходимых формулах, работать по алгоритму и аналогии. <i>Коммуникативные:</i> уметь слушать и понимать речь других,</p>

					аргументировать свое мнение и позицию. <i>Регулятивные:</i> уметь проговаривать последовательность действий на уроке
<i>IV. Закрепление основных понятий.</i> Цель: проконтролировать усвоение изученных понятий	Организует проведение самостоятельной работы. Проверяет задания по мере их выполнения	Проведение самостоятельной работы по задачку: с. 217, № 3 (а)	Выполняют самостоятельную работу и сдают ее на проверку учителю	Уметь строить графики параболы и гиперболы	<i>Регулятивные:</i> уметь ставить цели, планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль
<i>V. Подведение итогов учебной деятельности, домашнее задание.</i> Цель: нацелить на выполнение домашнего задания	Выставляет оценки с комментированием успешных и неуспешных действий учащихся	Домашнее задание: Работа с задачкой: с. 217. Решить в тетради: № 3 (б, в)	Слушают учителя, записывают домашнее задание, задают вопросы по необходимости	Уметь выявлять аналогию предметных действий	<i>Регулятивные:</i> уметь прогнозировать ситуацию. <i>Личностные:</i> уметь выполнять оценку и самооценку деятельности