

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ

<i>Цели деятельности учителя</i>	Повторить основные понятия о построении графиков функций, графическом и аналитическом решениях уравнений и систем уравнений, алгоритм решения текстовых задач с помощью уравнения и системы уравнений, способы решений неравенств, приемы упрощения алгебраических выражений, основные свойства функций
<i>Типы уроков</i>	Уроки повторения знаний
<i>Планируемые образовательные результаты</i>	<i>Предметные:</i> развивать умения решать текстовые задачи с помощью уравнения и системы уравнений, строить графики функций, решать графическим способом уравнения и системы уравнений, решать линейные и квадратные неравенства. <i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к успешной учебной деятельности. <i>Метапредметные:</i> <i>регулятивные</i> - уметь работать по правилу, алгоритму, аналогии; <i>коммуникативные</i> - уметь вести рассуждения, слушать мнения окружающих, высказывать свое мнение; <i>познавательные</i> - уметь расширять диапазон действий от простого к сложному
<i>Основные понятия</i>	Построение графиков функций, графическое решение уравнений и систем уравнений, аналитическое решение уравнений и систем уравнений, решение задач с помощью моделирования реальных ситуаций, упрощение выражений, решение линейных и квадратных неравенств, основные свойства функций
<i>Ресурсы</i>	Учебник, задачник
<i>Организация пространства</i>	Фронтальная, индивидуальная

Технология проведения	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Деятельность учеников	Планируемые результаты	
				предметные	универсальные учебные действия (УУД)
<i>I. Организационный</i>	Приветствует учащихся,	Подготовка к уроку,	Слушают учителя, отвечают на	Проявлять сознательное	<i>Регулятивные:</i> уметь ориентироваться в требованиях к

<p><i>момент.</i></p> <p>Цели: создать деловой настрой для занятия; информировать о подготовке к уроку</p>	<p>отмечает устно их готовность к проведению урока</p>	<p>концентрация внимания на необходимых действиях</p>	<p>вопросы</p>	<p>усвоение дисциплины</p>	<p>уроку математики</p>
<p><i>II. Проверка домашнего задания.</i></p> <p>Цели: актуализировать знания, полученные на предыдущем уроке; создать условия повторения основных понятий</p>	<p>Организует уточнение типа урока и названия шагов учебной деятельности. Акцентирует внимание на повторяемой теме</p>	<p>Задачи проверяются по тетрадам и построенным в них графикам, при затруднениях разбираются подробно. (Устная проверка позволит повторить изученные понятия.)</p>	<p>Отвечают на вопросы с места и у доски</p>	<p>Знать алгоритмы построения графиков функций</p>	<p><i>Познавательные:</i> уметь ориентироваться в своей системе знаний, структурировать знания; использовать знаково-символические средства. <i>Коммуникативные:</i> уметь формулировать известные определения в устной форме</p>
<p><i>III. Актуализация опорных знаний.</i></p> <p>Цели: акцентировать внимание на основных понятиях, необходимых для построения графиков</p>	<p>Организует устную работу по задачку</p>	<p>Работа с задачником: с. 217-218. Решить: № 4, 5, 6</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя. Устно выполняют задания</p>	<p>Уметь составлять уравнения параболы и гиперболы с помощью преобразования графиков</p>	<p><i>Познавательные:</i> уметь ориентироваться в необходимых формулах, работать по алгоритму и аналогии, использовать математический язык для устного решения заданий. <i>Коммуникативные:</i> уметь аргументировать свое мнение и позицию</p>

функций					
<p>IV. <i>Рассмотрение основных понятий.</i> Цели: обеспечить выполнение учащимися базовых учебных действий; организовать работу по решению графическим способом уравнений и систем уравнений</p>	<p>Организует общую работу над решением уравнений и систем уравнений</p>	<p>Работа с задачником: стр. 221, 223. Решить: № 18 (а, б), 32 (а, б)</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя. Решают задания у доски и в тетради</p>	<p>Уметь решать графическим способом уравнения и системы уравнений</p>	<p><i>Познавательные:</i> уметь ориентироваться в необходимых формулах, работать по алгоритму и аналогии. <i>Коммуникативные:</i> уметь слушать и понимать речь других, выражать мысли в устной и письменной форме. <i>Регулятивные:</i> уметь высказывать свое предположение, отстаивать свою точку зрения</p>
<p>V. <i>Подведение итогов учебной деятельности, домашнее задание.</i> Цель: выставить оценки по итогам урока</p>	<p>Выставляет оценки комментирование успешных и неуспешных действий учащихся</p>	<p>Домашнее задание: Работа с задачником: стр. 221, 223. Решить в тетради: № 18 (в, г), 32 (в, г)</p>	<p>Слушают учителя, записывают домашнее задание, задают вопросы по необходимости</p>	<p>Уметь выявлять аналогию предметных действий</p>	<p><i>Регулятивные:</i> уметь прогнозировать ситуацию. <i>Личностные:</i> уметь выполнять оценку и самооценку деятельности</p>