

## ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ

<i>Цели деятельности учителя</i>	Повторить основные понятия о построении графиков функций, графическом и аналитическом решениях уравнений и систем уравнений, алгоритм решения текстовых задач с помощью уравнения и системы уравнений, способы решений неравенств, приемы упрощения алгебраических выражений, основные свойства функций
<i>Типы уроков</i>	Уроки повторения знаний
<i>Планируемые образовательные результаты</i>	<i>Предметные:</i> развивать умения решать текстовые задачи с помощью уравнения и системы уравнений, строить графики функций, решать графическим способом уравнения и системы уравнений, решать линейные и квадратные неравенства. <i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к успешной учебной деятельности. <i>Метапредметные:</i> <i>регулятивные</i> - уметь работать по правилу, алгоритму, аналогии; <i>коммуникативные</i> - уметь вести рассуждения, слушать мнения окружающих, высказывать свое мнение; <i>познавательные</i> - уметь расширять диапазон действий от простого к сложному
<i>Основные понятия</i>	Построение графиков функций, графическое решение уравнений и систем уравнений, аналитическое решение уравнений и систем уравнений, решение задач с помощью моделирования реальных ситуаций, упрощение выражений, решение линейных и квадратных неравенств, основные свойства функций
<i>Ресурсы</i>	Учебник, задачник
<i>Организация пространства</i>	Фронтальная, индивидуальная

Технология проведения	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Деятельность учеников	Планируемые результаты	
				предметные	универсальные учебные действия (УУД)
<i>I. Организационный момент.</i> Цели: создать дело вой настрой для занятия;	Приветствует учащихся, отмечает устно их готовность к проведению урока	Подготовка к уроку, концентрация внимания на необходимых действиях	Слушают учителя, отвечают на вопросы	Проявлять сознательное усвоение дисциплины	<i>Регулятивные:</i> уметь ориентироваться в требованиях к уроку математики

информировать о подготовке к уроку					
<p><i>II. Проверка домашнего задания.</i></p> <p>Цели: актуализировать знания, полученные на предыдущем уроке; создать условия для повторения основных понятий</p>	<p>Организует уточнение типа урока и название шагов учебной деятельности</p>	<p>Задачи проверяются устно по тетрадам, при затруднениях разбираются подробно. (Устная проверка позволит повторить изученные понятия.)</p>	<p>Отвечают на вопросы с места и у доски</p>	<p>Знать алгоритм решения текстовых задач</p>	<p><i>Познавательные:</i> уметь ориентироваться в своей системе знаний, структурировать знания; использовать знаково-символические средства.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> уметь формулировать известные определения в устной форме</p>
<p><i>III. Актуализация опорных знаний.</i></p> <p>Цели: повторить формулы сокращенного умножения</p>	<p>Организует повторение основных понятий</p>	<p>Выполнение заданий:</p> <p>1) Повторить названия формул:  <math>(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2</math>;  <math>(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2</math>;  <math>a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)</math>;  <math>(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3</math>;  <math>(a - b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3</math>;  <math>a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)</math>;  <math>a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)</math>.</p> <p>2) Раскрыть скобки:  <math>(10x^4 - 5)^2</math>; <math>(4a^7 + 7)^2</math>; <math>(2a - 3b)^3</math></p> <p>3) Разложить на множители:  <math>81y^3 - x^3</math>; <math>125a^3 + 8b^6</math></p>	<p>Выполняют устную работу</p>	<p>Знать формулы сокращенного умножения. Уметь использовать формулы сокращенного умножения</p>	<p><i>Регулятивные:</i> уметь ставить цели, планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль</p>
<p><i>IV. Рассмотрение основных понятий.</i></p>	<p>Организует общую работу над решением</p>	<p>Работа с задачником: с. 232-233.  Решить: № 106 (а, б), 108</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя.</p>	<p>Уметь использовать формулы</p>	<p><i>Познавательные:</i> уметь ориентироваться в необходимых формулах,</p>

<p>Цели: обеспечить выполнение учащимися базовых учебных действий; организовать работу по решению заданий на упрощение алгебраических выражений</p>	<p>примеров по задачнику</p>		<p>Решают примеры доски и тетради</p>	<p>сокращенного умножения при упрощении алгебраических выражений</p>	<p>работать по алгоритму и аналогии, использовать математический язык для оформления письменного решения примеров. <i>Коммуникативные:</i> уметь выразить мысли в устной и письменной форме. <i>Регулятивные:</i> уметь проговаривать последовательность действий на уроке</p>
<p><i>V. Подведение итогов учебной деятельности, домашнее задание.</i> Цель: выставить оценки по итогам урока</p>	<p>Выставляет оценки с комментированием успешных и неуспешных действий учащихся</p>	<p>Работа с задачником: с. 232-233. Решить в тетради: № 106 (в, г), 107</p>	<p>Слушают учителя, записывают домашнее задание, задают вопросы по необходимости</p>	<p>Уметь выявлять аналогию предметных действий</p>	<p><i>Регулятивные:</i> уметь прогнозировать ситуацию. <i>Личностные:</i> уметь выполнять оценку и самооценку деятельности</p>