

КАК ПОСТРОИТЬ ГРАФИК ФУНКЦИИ $y = f(x + 1)$, ЕСЛИ ИЗВЕСТЕН ГРАФИК $y = f(x)$

<i>Цели деятельности учителя</i>	Объяснить правило построения графика $y = f(x + 1)$, если известен график функции $y = f(x)$, понятие «параллельный перенос»; научить строить графики параллельным переносом, определять основные свойства функции по графику, решать графически уравнения, выбирать аналитическую запись для функции по виду графика этой функции
<i>Типы уроков</i>	Уроки изучения новых знаний
<i>Планируемые образовательные результаты</i>	<i>Предметные:</i> знать правило построения графика $y = f(x + 1)$, если известен график функции $y = f(x)$, понятие «параллельный перенос»; уметь строить графики параллельным переносом, распознавать формулы для графиков, определять основные свойства функций по графикам. <i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к успешной учебной деятельности. <i>Метапредметные:</i> <i>регулятивные</i> - уметь ставить цели, планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль и самооценку, прогнозировать результат, работать по правилу, алгоритму, аналогии; <i>коммуникативные</i> - уметь вести диалог, слушать, аргументированно высказывать свои суждения, взаимодействовать с одноклассниками в деловой ситуации; <i>познавательные</i> - уметь осознанно читать математический текст, находить информацию в учебнике по заданной теме, анализировать имеющиеся знания, переводить информацию с наглядно-интуитивного уровня на рабочий уровень восприятия, выполнять построения графиков в координатной плоскости
<i>Основные понятия</i>	График функции $y = f(x + 1)$, параллельный перенос
<i>Ресурсы</i>	Учебник, задачник
<i>Организация пространства</i>	Фронтальная, индивидуальная

Технология проведения	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Деятельность учеников	Планируемые результаты	
				предметные	универсальные учебные действия (УУД)
<i>I. Организационный момент.</i>	Приветствует учащихся, отмечает устно их	Приготовление к уроку, концентрация внимания на необходимых действиях	Слушают учителя, отвечают на	Уметь сосредоточиться на решении	<i>Регулятивные:</i> уметь ориентироваться в требованиях к уроку

Цели: создать деловой для занятия; информировать о подготовке к уроку	готовность к проведению урока		вопросы	учебной задачи	математики
<i>II. Актуализация учебной деятельности.</i> Цель: уточнить тип урока и наметить шаги учебной деятельности	Создает условия для формирования внутренней потребности учеников во включение в учебную деятельность. Устанавливает тематические рамки	Работа с задачником: с. 123. Решить устно: № 19.5, 19.6	Слушают учителя. Отвечают на наводящие вопросы	Знать основные понятия по теме	<i>Коммуникативные:</i> уметь высказывать мысли на заданную тему, аргументировать свой ответ
<i>III. Рассмотрение основных понятий.</i> Цель: организовать работу по решению заданий на построение графиков	Организует работу по решению уравнений и систем уравнений графическим способом	Работа с задачником: с. 123. Решить: № 19.23, 19.25, 19.27	Отвечают на вопросы учителя. Решают задачи на доске и в тетради	Уметь строить графики квадратичных функций	<i>Познавательные:</i> уметь использовать математический язык для оформления письменного решения примеров. <i>Коммуникативные:</i> уметь выражать мысли в устной и письменной форме. <i>Регулятивные:</i> уметь проговаривать последовательность действий на уроке
<i>IV. Подведение итогов учебной деятельности,</i>	Выставляет оценки с комментированием	1. Подведение итога работы на уроке. - Какую цель мы ставили на	Слушают учителя, записывают	Уметь выявлять аналогию предметных	<i>Регулятивные:</i> уметь прогнозировать ситуацию. <i>Личностные:</i>

<p><i>домашнее задание.</i> Цель: выставить оценки по итогам урока</p>	<p>успешных неуспешных действий учащихся</p>	<p>и уроке? Достигли ли цели? - Совпадают ли оценки, поставленные учителем, с самооценкой? 2. Домашнее задание: Работа с задачником: с. 122-123. Решить: № 19.22, 19.24, 19.28</p>	<p>домашнее задание, задают вопросы по необходимости</p>	<p>действий</p>	<p>уметь выполнять оценку и самооценку деятельности</p>
--	--	--	--	-----------------	---