

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 8

<i>Цели деятельности учителя</i>	Проконтролировать умения решать квадратные неравенства, задания с использованием квадратных неравенств, квадратные уравнения, простейшие задания с параметрами, линейные неравенства				
<i>Тип урока</i>	Контроль знаний учащихся				
<i>Планируемые образовательные результаты</i>	<p><i>Предметные:</i> знать правила для решения неравенств, понятие «линейное неравенство», формулы корней квадратного уравнения, теоремы о квадратных уравнениях, понятие «квадратное неравенство», алгоритмы решения квадратных неравенств; уметь решать квадратные уравнения разными способами, квадратные неравенства с помощью алгоритма, простейшие задания с параметрами, связанные с квадратными уравнениями.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к успешной учебной деятельности.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p><i>регулятивные</i> - уметь планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль и самооценку, оценивать результат;</p> <p><i>познавательные</i> - уметь работать по правилу, алгоритму, аналогии, прогнозировать, анализировать, концентрировать внимание на главном</p>				
<i>Основные понятия</i>	Квадратные уравнения, квадратные неравенства, алгоритмы решения квадратных уравнений и неравенств				
<i>Ресурсы</i>	Учебник				
<i>Организация пространства</i>	Самостоятельная				
Технология проведения	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Деятельность учеников	Планируемые результаты	
				предметные	универсальные учебные действия (УУД)
<i>I. Организационный момент.</i> Цели: создать деловой настрой для занятия; информировать о подготовке к уроку	Приветствует учащихся, отмечает устно их готовность к проведению урока	Концентрация внимания на необходимых действиях	Слушают учителя, отвечают на вопросы	Уметь сосредоточиться на определенном вопросе по математике	<i>Регулятивные:</i> уметь ориентироваться в требованиях к уроку математики

<p><i>II. Проверка домашнего задания.</i> Цели: актуализировать знания для устранения подобных ошибок; создать условия для повторения основных понятий</p>	<p>Руководит проверкой домашней работы. Организует уточнение типа урока и название шагов учебной деятельности</p>	<p>Устная проверка домашней работы</p>	<p>Отвечают на вопросы. Проговаривают правила при необходимости. Читают ответы устно</p>	<p>Знать теорему Виета, теоремы о квадратном трехчлене</p>	<p><i>Познавательные:</i> уметь ориентироваться в своей системе знаний, структурировать знания; использовать знаково-символические средства. <i>Коммуникативные:</i> уметь формулировать известные правила в устной и письменной формах</p>
<p><i>III. Проведение контрольной работы.</i> Цели: проконтролировать выполнение учащимися базовых учебных действий; выявить уровень усвоения темы</p>	<p>Организует работу над решением заданий контрольной работы</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Решают задания в тетрадях</p>	<p>Знать основные понятия о квадратных уравнениях. Уметь выполнять задания с квадратными уравнениями</p>	<p><i>Познавательные:</i> уметь ориентироваться в необходимых формулах, работать по алгоритму и аналогии. <i>Регулятивные:</i> уметь прогнозировать ситуацию, осуществлять самоконтроль и самооценку</p>
<p><i>IV. Подведение итогов учебной деятельности, домашнее задание.</i> Цель: нацелить на выполнение домашнего задания</p>	<p>Выставляет оценки для учащихся, раньше времени выполнивших контрольную работу. Говорит о</p>	<p>Домашнее задание: Повторить теоремы о квадратных неравенствах и алгоритм решения квадратного неравенства</p>	<p>Слушают учителя, записывают домашнее задание, задают вопросы по необходимости</p>	<p>Уметь выявлять аналогию предметных действий</p>	<p><i>Регулятивные:</i> уметь прогнозировать ситуацию. <i>Личностные:</i> уметь выполнять оценку и самооценку деятельности</p>

Контрольная работа № 8

Вариант 1

1. Решите неравенства: а) $22x + 5 \leq 3(6x - 1)$; б) $x^2 - 11x + 24 < 0$.
2. Решите уравнения: а) $5x - 18\sqrt{x} - 8 = 0$; б) $\sqrt{33 - 8x} = x$.
3. Найдите область определения выражения $\sqrt{2 - 5x}$.
4. Докажите, что функция $y = \frac{4 - 2x}{5}$ возрастает.
5. При каких значениях параметра p уравнение $x^2 + 2px - 7p = 0$ не имеет корней?

Вариант 2

1. Решите неравенства: а) $9x - 11 > 5(2x - 3)$; б) $x^2 + 7x - 8 \geq 0$.
2. Решите уравнения: а) $3x - 2\sqrt{x} - 8 = 0$; б) $\sqrt{2x + 15} = x$.
3. Найдите область определения выражения $\frac{1}{\sqrt{4x + 3}}$.
4. Докажите, что функция $y = \frac{3x - 5}{2}$ возрастает.
5. При каких значениях параметра p уравнение $px^2 - 2px + 9 = 0$ имеет два корня?