

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ РАЦИОНАЛЬНЫХ ВЫРАЖЕНИЙ.

<i>Цели деятельности учителя</i>	Объяснить понятия: «целое выражение», «дробное выражение», «рациональное выражение», «тождество», «доказательство тождеств», правила для выполнения действий с алгебраическими дробями, способы доказательства тождеств; научить выполнять действия с алгебраическими дробями (сложение, вычитание, умножение, деление, возведение в степень), доказывать тождества с рациональными выражениями, находить значения рациональных выражений при заданных значениях переменной
<i>Типы уроков</i>	Уроки изучения новых знаний, закрепления и контроля
<i>Планируемые образовательные результаты</i>	<p><i>Предметные:</i> знать понятия: «целое выражение», «дробное выражение», «рациональное выражение», «тождество», «доказательство тождеств», правила для выполнения действий с алгебраическими дробями, способы доказательства тождеств; уметь выполнять различные действия с алгебраическими дробями, преобразовывать рациональные выражения.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к успешной учебной деятельности.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p><i>регулятивные</i> - уметь прогнозировать ситуацию, планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль и самооценку, работать по правилу, алгоритму, аналогии;</p> <p><i>коммуникативные</i> - уметь взаимодействовать с другими учащимися, слушать, вести диалог, аргументированно высказывать свои суждения;</p> <p><i>познавательные</i> - уметь находить необходимую информацию в учебнике по заданной теме, анализировать ситуацию, делать выводы, обобщать материал</p>
<i>Основные понятия</i>	Алгебраическая дробь, значение алгебраической дроби, допустимые значения переменной для алгебраической дроби, целое выражение, дробное выражение, рациональное выражение, выполнение действия с рациональными выражениями, способы доказательства тождеств
<i>Ресурсы</i>	Учебник, задачник
<i>Организация пространства</i>	Фронтальная, индивидуальная, парная, групповая

Технология проведения	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Деятельность учеников	Планируемые результаты	
				предметные	универсальные учебные действия (УУД)
<p><i>I. Организационный момент.</i></p> <p>Цели: создать деловой настрой для занятия; информировать о подготовке к уроку</p>	Приветствует учащихся, отмечает устно их готовность к проведению урока	Концентрация внимания на необходимых действиях	Слушают учителя, отвечают на вопросы	Уметь сосредоточиться на определенном вопросе по математике	<p><i>Регулятивные:</i> уметь ориентироваться в требованиях к уроку математики</p>

<p><i>II. Рассмотрение основных понятий.</i></p> <p>Цели: обеспечить выполнение учащимися базовых учебных действий; организовать работу по решению примеров на сокращение дробей, уравнений и систем уравнений</p>	<p>Организует общую работу над усвоением основных понятий. Делит класс на группы, дает задание каждой группе. Координирует работу групп</p>	<p>Найти ответ в учебнике и записать его в тетрадь. Выучить то, что записали, рассказать перед классом.</p> <p>Группа 1: - целое выражение; - дробное выражение.</p> <p>Группа 2: - алгебраическая дробь; - рациональное выражение.</p> <p>Группа 3: - тождество; - доказательство тождеств.</p> <p>Группа 4: - способы доказательства тождеств</p>	<p>Выполняют задания с помощью учебника.</p> <p>По одному человеку от группы рассказывают правила</p>	<p>Знать понятия: «целое выражение»; «дробное выражение»; «алгебраическая дробь»; «рациональное выражение»; «тождество»; «доказательство тождеств»; «способы доказательства тождеств»</p>	<p><i>Познавательные:</i> уметь ориентироваться в необходимых понятиях; использовать математическую речь для ответов.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> уметь аргументировать свое мнение и позицию.</p> <p><i>Регулятивные:</i> уметь находить информацию, выбирать главное, грамотно высказывать свои суждения</p>
<p><i>III. Освоение основных понятий.</i></p> <p>Цель: научить доказывать тождества с рациональными выражениями</p>	<p>Организует работу на доске и в тетрадях</p>	<p>Работа с задачником: с. 48. Решить в тетради: № 6.9 (а, б), 6.10 (а)</p>	<p>Выполняют письменную работу в тетрадях, отдельные учащиеся - на доске</p>	<p>Уметь доказывать тождества рациональными выражениями</p>	<p><i>Регулятивные:</i> уметь анализировать свои действия, решать по аналогии, делать выводы</p>
<p><i>IV. Рефлексия учебной деятельности.</i></p> <p>Цели: зафиксировать содержание урока; организовать рефлексию и самооценку учениками собственной учебной деятельности</p>	<p>Организует фиксирование изученного материала, рефлексию, самооценку учебной деятельности</p>	<p>Ответить на вопросы: - Какие новые понятия сегодня изучили? - Что было нам известно до этого урока? - Что было непонятно?</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя. Рассказывают, что повторили, узнали, смогли выполнить. Осуществляют самооценку</p>	<p>Уметь повторять рассмотренные формулы, анализировать собственную учебную деятельность</p>	<p><i>Регулятивные:</i> уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. <i>Личностные:</i> уметь осуществлять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности</p>
<p><i>V. Подведение итогов учебной</i></p>	<p>Выставляет оценки с комментированием</p>	<p>Домашнее задание: Работа с учебником: с. 25-28.</p>	<p>Слушают учителя, записывают</p>	<p>Уметь выявлять аналогию</p>	<p><i>Регулятивные:</i> уметь прогнозировать</p>

<p><i>деятельности, домашнее задание.</i></p> <p>Цели: выставить оценки по итогам урока; сформулировать домашнее задание</p>	<p>успешных и неуспешных действий учащихся</p>	<p>Работа с задачником: с. 48. Решить в тетради: № 6.9 (в, г), 6.10 (б)</p>	<p>домашнее задание, задают вопросы по необходимости</p>	<p>предметных действий</p>	<p>ситуацию. <i>Личностные:</i> уметь выполнять оценку и самооценку деятельности</p>
--	--	---	--	----------------------------	--