

## ПРИБЛИЖЕННЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ

<i>Цели деятельности учителя</i>	Объяснить понятия: «приближенное значение по недостатку», «приближенное значение по избытку с определенной точностью», «абсолютная погрешность», правило округления чисел; научить находить приближенные значения заданного числа по недостатку и по избытку, оценивать погрешность приближенного равенства
<i>Типы уроков</i>	Уроки изучения новых знаний
<i>Планируемые образовательные результаты</i>	<i>Предметные:</i> знать правило округления чисел, определение абсолютной погрешности, понятия «приближенное значение по недостатку и по избытку с определенной точностью»; уметь находить приближенные значения заданного числа по недостатку и по избытку, оценивать погрешность приближенного равенства. <i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к успешной учебной деятельности. <i>Метапредметные:</i> <i>регулятивные</i> - уметь работать по правилам, алгоритмам, находить информацию в учебнике по заданной теме; <i>коммуникативные</i> - уметь взаимодействовать с другими учащимися, слушать, вести диалог, аргументированно высказывать свои суждения; <i>познавательные</i> - уметь применять правила, выученные ранее к более сложным примерам
<i>Основные понятия</i>	Округление чисел, правило округления, приближенное значение по недостатку с определенной точностью, приближенное значение по избытку с определенной точностью, абсолютная погрешность
<i>Ресурсы</i>	Учебник, задачник
<i>Организация пространства</i>	Фронтальная, индивидуальная

Технология проведения	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Деятельность учеников	Планируемые результаты	
				предметные	универсальные учебные действия (УУД)
<i>И. Организационный момент.</i> Цели: создать	Приветствует учащихся, отмечает устно их готовность к	Концентрация внимания на необходимых действиях	Слушают учителя, отвечают на	Уметь сосредоточиться на	<i>Регулятивные:</i> уметь ориентироваться в требованиях к уроку

деловой настрой для занятия; информировать о подготовке к уроку	проведению урока		вопросы	определенном вопросе по математике	математики
<i>II. Итоги контрольной работы.</i> Цели: рассмотреть ошибки, допущенные в контрольной работе; уточнить тип урока и наметить шаги учебной деятельности	Акцентирует внимание на самые частые ошибки в контрольной работе; Организует работу по выполнению некоторых заданий. Устанавливает тематические рамки	Рассмотрение нескольких заданий, в которых было допущено наибольшее количество ошибок	Слушают учителя. Отдельные учащиеся решают у доски. Остальные записывают в тетрадь решение	Знать алгоритм решения линейных неравенств, квадратных уравнений с параметром. Уметь решать простейшие иррациональные уравнения	<i>Коммуникативные:</i> уметь высказывать мысли на заданную тему, оформлять свои высказывания устно и письменно
<i>III. Рассмотрение основных понятий.</i> Цели: обеспечить выполнение учащимися базовых учебных действий; организовать работу по решению примеров нахождение приближенного значения	Объяснить общие действия при работе с калькулятором сотового телефона. Организует общую работу над усвоением основных понятий	Работа с учебником: с. 223-225. Прочитать основные определения, пример. Работа с задачником: с. 212. Решить в тетради: № 35.1, 35.2, 35.5, 35.7	Отвечают на вопросы учителя. Решают задания в тетради. Используют опцию «Калькулятор» сотового телефона для приближенных вычислений	Уметь округлять числа, находить приближенное значение числа по недостатку, используя опцию «Калькулятор» сотового телефона	<i>Познавательные:</i> уметь использовать математический язык для оформления письменного решения примеров. <i>Коммуникативные:</i> уметь выражать мысли в устной и письменной форме, аргументировать свое мнение и позицию. <i>Регулятивные:</i> уметь проговаривать последовательность действий на уроке,

					высказывать свое предположение
<p><i>IV. Подведение итогов деятельности, домашнее задание.</i></p> <p>Цель: выставить оценки по итогам урока</p>	<p>Выставляет оценки с комментированием успешных и неуспешных Действий учащихся</p>	<p>Домашнее задание: Работа с учебником: с. 223-225. Прочитать основные определения и выучить их.</p> <p>Работа с задачником: с. 212.</p> <p>Решить в тетради: № 35.3, 35.4, 35.6</p>	<p>Слушают учителя, записывают домашнее задание, задают вопросы по необходимости</p>	<p>Уметь выявлять аналогию предметных действий</p>	<p><i>Регулятивные:</i> уметь прогнозировать ситуацию. <i>Личностные:</i> уметь выполнять оценку и самооценку деятельности</p>