

РАЦИОНАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ КАК МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ РЕАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ

<i>Цели деятельности учителя</i>	Объяснить этапы решения текстовых задач с помощью математического моделирования; научить решать текстовые задачи таким способом
<i>Тип урока</i>	Урок изучения новых знаний
<i>Планируемые образовательные результаты</i>	<p><i>Предметные:</i> знать этапы решения текстовых задач с помощью математического моделирования; уметь решать текстовые задачи с составлением математической модели.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к успешной учебной деятельности.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p><i>регулятивные</i> - уметь ставить цели, планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль и самооценку, работать по правилу, алгоритму и образцу, осуществлять оценку результата действия, логически мыслить, рассуждать, доказывать утверждения;</p> <p><i>коммуникативные</i> - уметь вести диалог, аргументированно высказывать свои суждения, находить общий язык с одноклассниками;</p> <p><i>познавательные</i> - уметь читать математический текст и находить информацию в учебнике по заданной теме, на наглядно-интуитивном уровне проводить наблюдение, исследование, анализ и делать выводы</p>
<i>Основные понятия</i>	Математическая модель, решение задач с помощью составления математической модели
<i>Ресурсы</i>	Учебник, задачник
<i>Организация пространства</i>	Фронтальная, индивидуальная

Технология проведения	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Деятельность учеников	Планируемые результаты	
				предметные	универсальные учебные действия (УУД)
<p><i>I. Организационный момент.</i></p> <p>Цели: создать деловой настрой для занятия;</p>	<p>Приветствует учащихся, отмечает устно их готовность к проведению урока</p>	<p>Приготовление к уроку, концентрация внимания на необходимых действиях</p>	<p>Слушают учителя, отвечают на вопросы</p>	<p>Уметь сосредоточиться на определенном вопросе по математике</p>	<p><i>Регулятивные:</i> уметь ориентироваться в требованиях к уроку математики</p>

информировать о подготовке к уроку					
<p><i>II. Проверка домашней работы.</i></p> <p>Цели: обобщить знания по предыдущей теме; уточнить тип урока и наметить шаги учебной деятельности</p>	<p>Создает условия для формирования внутренней потребности учеников во включение учебную деятельность.</p> <p>Задаёт вопросы, поправляет ответы. Устанавливает тематические рамки</p>	<p>1. Сравнение выполнения некоторых заданий.</p> <p>2. Решение на доске сложных заданий, с которыми справилось минимальное количество учащихся</p>	<p>Слушают учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы, выполняют задание по усмотрению учителя</p>	<p>Знать понятия предыдущей темы.</p> <p>Уметь выполнять задания</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> уметь высказывать мысли на заданную тему, оформлять свои высказывания устно и письменно.</p> <p><i>Познавательные:</i> уметь сравнивать, сопоставлять, делать выводы</p>
<p><i>III. Рассмотрение основных понятий.</i></p> <p>Цели: обеспечить выполнение учащимися базовых учебных действий; организовать работу по решению задач</p>	<p>Организует общую работу над решением примеров по учебнику</p>	<p>Работа с учебником: с. 171-172. Объяснить задачи «на работу» на примере 4</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Решают задачи устно</p>	<p>Уметь составлять математические модели по условию задачи</p>	<p><i>Познавательные:</i> уметь ориентироваться в необходимых формулах, работать по алгоритму и аналогии.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> уметь слушать и понимать речь других.</p> <p><i>Регулятивные:</i> уметь проговаривать последовательность действий на уроке</p>
<p><i>IV. Закрепление нового материала.</i></p>	<p>Организует работу по решению задач</p>	<p>Работа с задачником: с. 173, 175, 177.</p> <p>Решить в тетради: № 27.14,</p>	<p>Решают задачи на доске и в тетради</p>	<p>Уметь выполнять основные</p>	<p><i>Регулятивные:</i> уметь координировать свои действия.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p>

<p>Цели: активизировать познавательную деятельность; проверить уровень усвоения материала</p>		<p>27.27, 27.41</p>		<p>действия с рациональными выражениями, составлять уравнения по условию задачи</p>	<p>уметь сотрудничать с другими учащимися, находить общий язык, аргументировать свою точку зрения</p>
<p><i>V. Рефлексия учебной деятельности.</i> Цели: зафиксировать содержание урока; организовать рефлексию и самооценку учениками собственной учебной деятельности</p>	<p>Организует фиксирование изученного материала, рефлексию, самооценку учебной деятельности</p>	<p>Ответить на вопросы: - Какие задачи сегодня изучили на уроке? - Какая задача была самой сложной? - Что было непонятно?</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя. Рассказывают, что повторили, узнали, смогли выполнить. Осуществляют самооценку</p>	<p>Уметь повторять рассмотренные формулы, анализировать собственную учебную деятельность</p>	<p><i>Регулятивные:</i> уметь проговаривать последовательность действий на уроке, оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. <i>Личностные:</i> уметь осуществлять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности</p>
<p><i>VI. Подведение итогов учебной деятельности, домашнее задание.</i> Цель: выставить оценки по итогам урока</p>	<p>Выставляет оценки с комментированием успешных и неуспешных действий учащихся</p>	<p>Домашнее задание: Работа с задачником: с. 173, 175. Решить в тетради: № 27.15, 27.28</p>	<p>Слушают учителя, записывают домашнее задание, задают вопросы по необходимости</p>	<p>Уметь выявлять аналогию предметных действий</p>	<p><i>Регулятивные:</i> уметь прогнозировать ситуацию. <i>Личностные:</i> уметь выполнять оценку и самооценку деятельности</p>