

РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА

<i>Цели деятельности учителя</i>	Дать определение понятий: «множество и подмножество», «знаки принадлежности и включения», «истинное высказывание», «бесконечная десятичная периодическая дробь», «период бесконечной десятичной периодической дроби», «определение рационального числа», обозначение множеств натуральных, целых, рациональных чисел; научить преобразовывать обыкновенную дробь в десятичную, бесконечную десятичную периодическую дробь в обыкновенную, использовать математическую символику при записи множеств и подмножеств
<i>Типы уроков</i>	Уроки изучения новых знаний
<i>Планируемые образовательные результаты</i>	<p><i>Предметные:</i> знать понятия: «множество и подмножество», «множество натуральных чисел», «множество целых чисел», «множество рациональных чисел и обозначения этих множеств», «знаки принадлежности и включения», «истинное высказывание», «бесконечная десятичная периодическая дробь», «период бесконечной десятичной периодической дроби», «определение рационального числа»; уметь использовать математическую символику при записи множеств, записывать обыкновенную дробь в виде десятичной, бесконечную десятичную периодическую дробь в виде обыкновенной.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к успешной учебной деятельности.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p><i>регулятивные</i> - уметь сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы;</p> <p><i>коммуникативные</i> - уметь логически мыслить, рассуждать, доказывать утверждения;</p> <p><i>познавательные</i> - уметь читать математический текст и находить информацию в учебнике по заданной теме, уметь работать по правилу, алгоритму, образцу</p>
<i>Основные понятия</i>	Множество и подмножество, множество натуральных чисел, множество целых чисел, множество рациональных чисел, знаки принадлежности и включения, истинное высказывание, бесконечная десятичная периодическая дробь, период бесконечной десятичной периодической дроби, определение рационального числа
<i>Ресурсы</i>	Учебник, задачник
<i>Организация пространства</i>	Фронтальная, индивидуальная

Технология проведения	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Деятельность учеников	Планируемые результаты	
				предметные	универсальные учебные действия (УУД)
<p><i>I. Организационный момент.</i></p> <p>Цели: создать деловой настрой для</p>	Приветствует учащихся, отмечает устно их готовность к проведению урока	Приготовление к уроку, концентрация внимания на необходимых действиях	Слушают учителя, отвечают на вопросы	Уметь сосредоточиться на определенном вопросе по математике	<i>Регулятивные:</i> уметь ориентироваться в требованиях к уроку математики

занятия; информировать о подготовке к уроку					
<i>II. Актуализация учебной деятельности.</i> Цели: актуализировать знания, необходимые для изучения новой темы; уточнить тип урока и наметить шаги учебной деятельности	Создает условия для формирования внутренней потребности учеников во включение в учебную деятельность. Задает вопросы, поправляет ответы. Устанавливает тематические рамки	Работа с задачником: с. 63. Решить устно: № 9.11, 9.12, 9.13, 9.14	Слушают учителя. Отвечают на вопросы, дополняют ответы друг друга	Знать понятия: «множество и подмножество», «множество натуральных чисел», «множество целых чисел», «множество рациональных чисел и обозначения этих множеств», «знаки принадлежности и включения», «истинное высказывание»	<i>Коммуникативные:</i> уметь высказывать мысли на заданную тему, оформлять свои высказывания устно
<i>III. Рассмотрение основных понятий.</i> Цели: обеспечить выполнение учащимися базовых учебных действий; организовать работу по рассмотрению примеров перевода обыкновенной дроби в десятичную и, наоборот, десятичной в обыкновенную	Организует общую работу рассматривая примера в учебнике	1. Работа с учебником: с. 40-43. 2. Чтение примеров перевода обыкновенной дроби в десятичную и десятичной - в обыкновенную	Учащиеся по очереди читают примеры. Делают вывод в переводе обыкновенной дроби в десятичную и десятичной - в обыкновенную. Отвечают на вопросы учителя	Уметь переводить обыкновенную дробь в десятичную и десятичную - в обыкновенную	<i>Познавательные:</i> уметь выполнять действия по аналогии, составлять алгоритм. <i>Коммуникативные:</i> уметь слушать и понимать речь других, аргументировать свое мнение и позицию. <i>Регулятивные:</i> уметь проговаривать последовательность действий на уроке, высказывать свое предположение, отстаивать свою точку зрения
<i>IV. Освоение основных понятий.</i> Цели: освоить алгоритм перевода дробей; научиться записывать	Организует и контролирует работу решения задания с помощью задачника	Работа с задачником: с. 63-64. Решить в тетради: № 9.15, 9.20 (а, б), 9.21 (а, б), 9.22 (а, б)	Выполняют задания на доске и в тетрадях	Уметь переводить обыкновенную дробь в десятичную и десятичную - в обыкновенную	<i>Познавательные:</i> уметь выполнять действия по аналогии, составлять алгоритм. <i>Коммуникативные:</i> уметь аргументировать свое мнение и позицию.

рациональные числа в виде обыкновенной и десятичной периодической дроби						<i>Регулятивные:</i> уметь высказывать свое предположение, отстаивать свою точку зрения
<i>V. Рефлексия учебной деятельности.</i> Цели: зафиксировать содержание урока; организовать рефлексию и самооценку учениками собственной учебной деятельности	Организует фиксирование изученного материала, рефлексию, самооценку учебной деятельности	Ответить на вопросы: - Какие алгоритмы сегодня узнали? —Что делать сложнее: переводить обыкновенную дробь в десятичную или наоборот? - Что было непонятно?	Отвечают на вопросы учителя. Рассказывают, что повторили, узнали, смогли выполнить. Осуществляют самооценку	Уметь повторять рассмотренные формулы, анализировать собственную учебную деятельность		<i>Регулятивные:</i> уметь проговаривать последовательность действий на уроке, оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. <i>Личностные:</i> уметь осуществлять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности
<i>VI. Подведение итогов учебной деятельности, домашнее задание.</i> Цель: выставить оценки по итогам урока	Выставляет оценки с комментированием успешных и неуспешных действий учащихся	Домашнее задание: Работа с задачником: с. 63-64. Решить в тетради: № 9.16, 9.20 (в, г), 9.21 (в, г), 9.22 (в, г)	Слушают учителя, записывают домашнее задание, задают вопросы по необходимости	Уметь выявлять аналогию предметных действий		<i>Регулятивные:</i> уметь прогнозировать ситуацию. <i>Личностные:</i> уметь выполнять оценку и самооценку деятельности