

## РАЦИОНАЛЬНЫЕ УРАВНЕНИЯ

<i>Цели деятельности учителя</i>	Объяснить понятия: «рациональное уравнение», «биквадратное уравнение», «метод введения новой переменной при решении уравнений»; научить решать рациональные уравнения, биквадратные уравнения, использовать метод введения новой переменной при решении уравнений
<i>Тип урока</i>	Уроки изучения новых знаний
<i>Планируемые образовательные результаты</i>	<p><i>Предметные:</i> знать понятия: «рациональное выражение», «рациональное уравнение», «алгоритм решения рационального уравнения», «посторонний корень», «метод введения новой переменной», «биквадратное уравнение»; уметь решать простейшие рациональные уравнения, биквадратные уравнения, использовать метод введения новой переменной для решения уравнений.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к успешной учебной деятельности.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p><i>регулятивные</i> - уметь ставить цели, планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль и самооценку, работать по правилу, алгоритму и образцу, осуществлять оценку результата действия, логически мыслить, рассуждать, доказывать утверждения;</p> <p><i>коммуникативные</i> - уметь вести диалог, аргументированно высказывать свои суждения, находить общий язык с одноклассниками;</p> <p><i>познавательные</i> - уметь читать математический текст и находить информацию в учебнике по заданной теме, на наглядно-интуитивном уровне проводить наблюдение, исследование, анализ и делать выводы</p>
<i>Основные понятия</i>	Рациональное выражение, рациональное уравнение, алгоритм решения рационального уравнения, посторонний корень, метод введения новой переменной, биквадратное уравнение
<i>Ресурсы</i>	Учебник, задачник
<i>Организация пространства</i>	Фронтальная, индивидуальная

Технология проведения	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Деятельность учеников	Планируемые результаты	
				предметные	универсальные учебные действия (УУД)
<i>I. Организационный момент.</i>	Приветствует учащихся, отмечает	Приготовление к уроку, концентрация внимания	Слушают учителя,	Уметь сосредоточиться	<i>Регулятивные:</i> уметь ориентироваться в

Цели: создать деловой настрой для занятия; информировать о подготовке к уроку	устно их готовность к проведению урока	на необходимых действиях	отвечают на вопросы	на определенном вопросе по математике	требованиях к уроку математики
<i>II. Проверка домашнего задания.</i> Цели: проверить готовность к уроку; повторить основные понятия	Организует работу по проверке домашней работы	Написать на доске решение домашнего задания без тетради. (Проверка осуществляется после написания, когда проведена актуализация опорных знаний.)	Четверо учащихся записывают решения примеров	Знать определение по теме	<i>Познавательные:</i> уметь использовать правило, алгоритм, аналогию при решении. <i>Регулятивные:</i> уметь планировать свою деятельность
<i>III. Рассмотрение основных понятий.</i> Цель: организовать работу по решению рациональных уравнений	Организует общую работу по формированию навыков при решении рациональных уравнений	Работа с задачником: с. 167. Решить: № 26.6, 26.8, 26.10	Решают задания в тетради и на доске. Проговаривают вслух ход решения, правила, ответы	Уметь решать рациональные уравнения	<i>Познавательные:</i> уметь использовать математический язык для оформления письменного решения примеров. <i>Коммуникативные:</i> уметь выражать мысли в устной и письменной форме, аргументировать свое мнение и позицию. <i>Регулятивные:</i> уметь анализировать и делать выводы
<i>IV. Подведение итогов учебной деятельности,</i>	Выставляет оценки с комментированием успешных	Домашнее задание: Работа с задачником: с. 167.	Слушают учителя, записывают	Уметь выявлять аналогию предметных	<i>Регулятивные:</i> уметь прогнозировать ситуацию. <i>Личностные:</i>

<p><i>домашнее задание.</i> Цель: выставить оценки по итогам урока</p>	<p>неуспешных действий учащихся</p>	<p>Решить: № 26.9, 26.11</p>	<p>домашнее задание, задают вопросы по необходимости</p>	<p>действий</p>	<p>уметь выполнять оценку и самооценку деятельности</p>
--	-------------------------------------	------------------------------	--	-----------------	---