

РЕШЕНИЕ КВАДРАТНЫХ НЕРАВЕНСТВ

<i>Цели деятельности учителя</i>	Объяснить понятие «квадратное неравенство» и алгоритм решения квадратных неравенств; научить решать квадратные неравенства и задания, сводящиеся к решению квадратных неравенств
<i>Тип урока</i>	Уроки изучения новых знаний
<i>Планируемые образовательные результаты</i>	<p><i>Предметные:</i> знать понятие «квадратное неравенство», алгоритм решения квадратного неравенства, теорему 1 и теорему 2 о квадратном трехчлене; уметь решать любые квадратные неравенства, задания, сводимые к решению квадратных неравенств.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к успешной учебной деятельности.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p><i>регулятивные</i> - уметь прогнозировать ситуацию, планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль и самооценку, работать по правилу, алгоритму, аналогии;</p> <p><i>коммуникативные</i> - уметь взаимодействовать с другими учащимися, слушать, вести диалог, аргументированно высказывать свои суждения;</p> <p><i>познавательные</i> - уметь находить необходимую информацию в учебнике по заданной теме, анализировать ситуацию, делать выводы, обобщать материал</p>
<i>Основные понятия</i>	Квадратное неравенство, алгоритм решения квадратного неравенства, теорема 1 и теорема 2 о квадратном трехчлене
<i>Ресурсы</i>	Учебник, задачник
<i>Организация пространства</i>	Фронтальная, индивидуальная

Технология проведения	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Деятельность учеников	Планируемые результаты	
				предметные	универсальные учебные действия (УУД)
<p><i>I. Организационный момент.</i></p> <p>Цели: создать деловой настрой для занятия;</p>	Приветствует учащихся, отмечает устно их готовность к проведению урока	Подготовка к уроку, концентрация внимания	Слушают учителя, отвечают на вопросы	Осознавать необходимость дисциплинарного взаимодействия учителя и	<p><i>Регулятивные:</i> уметь ориентироваться в требованиях к уроку математики</p>

информировать о подготовке к уроку				учащихся	
<p><i>II. Актуализация учебной деятельности.</i></p> <p>Цели: создать условия для формирования внутренней потребности учеников во включение в учебную деятельность</p>	Создает условия для актуализации учебной деятельности. Задаёт вопросы, поправляет ответы. Устанавливает тематические рамки	<p>Фронтальный опрос:</p> <p>- Как решить квадратное неравенство, если квадратный трехчлен имеет корни?</p> <p>- Как решить квадратное неравенство, если квадратный трехчлен не имеет корней?</p> <p>- Сформулируйте теорему 1.</p> <p>- Сформулируйте теорему 2</p>	<p>Слушают учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы, выполняют задания</p>	<p>Знать алгоритм решения квадратного неравенства, теоремы 1 и 2 о квадратном трехчлене</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> уметь высказывать мысли на заданную тему, оформлять свои высказывания устно</p>
<p><i>III. Рассмотрение основных понятий.</i></p> <p>Цели: организовать работу по решению заданий с использованием квадратных неравенств</p>	Организует общую работу над решением примеров по задачку	<p>Работа с задачкой: с. 209.</p> <p>Решить: № 34.25, 34.26, 34.27</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Решают задания на доске и в тетради</p>	<p>Уметь решать квадратные неравенства, записанные в разных видах</p>	<p><i>Познавательные:</i> уметь работать по алгоритму и аналогии.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> уметь выражать мысли в устной и письменной форме.</p> <p><i>Регулятивные:</i> уметь проговаривать последовательность действий на уроке; сопоставлять результаты решений, анализировать ситуацию.</p> <p><i>Личностные:</i> уметь осуществлять самооценку на основе критерия</p>
<p><i>IV. Самостоятельная работа.</i></p> <p>Цели: организовать самостоятельное решение задач; закрепить изученные</p>	Организует проведение самостоятельной работы	<p>Самостоятельная работа</p> <p><i>Вариант 1</i></p> <p>Решите неравенства:</p> <p>1) $x^2 - 3x - 10 \leq 0$;</p> <p>2) $16x^2 - 24x + 9 > 0$;</p> <p>3) $-x^2 + 2x - 5 > 0$.</p> <p><i>Вариант 2</i></p> <p>Решите неравенства:</p>	Решают задания в тетрадях	<p>Знать основные понятия о квадратных неравенствах.</p> <p>Уметь решать квадратные неравенства</p>	

алгоритмы		1) $x^2 - x - 12 > 0$; 2) $-49x^2 + 14x - 1 \geq 0$; 3) $-3x^2 + x - 2 < 0$			успешности учебной деятельности
<i>V. Подведение итогов учебной деятельности, домашнее задание.</i> Цель: выставить оценки по итогам урока	Выставляет оценки с комментированием успешных и неуспешных действий учащихся	Работа с задачником: с. 209. Решить в тетради: № 34.23, 34.24. Повторить по учебнику теоремы 1 и 2, алгоритм решения квадратного неравенства	Слушают учителя, записывают домашнее задание, задают вопросы по необходимости	Уметь выявлять аналогию предметных действий	<i>Регулятивные:</i> уметь прогнозировать ситуацию. <i>Личностные:</i> уметь выполнять оценку и самооценку деятельности