

## РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ. ПОВТОРЕНИЕ

<i>Цели деятельности учителя</i>	Повторить основное свойство алгебраической дроби, действия с алгебраическими дробями, нахождение значений рациональных выражений, понятие «вероятность случайного события», виды случайных событий; способствовать развитию математической речи, памяти, внимания, смекалки, наглядно-действенного мышления; совершенствовать вычислительные навыки; воспитывать культуру поведения при фронтальной и индивидуальной работе
<i>Тип урока</i>	Повторение изученного материала
<i>Планируемые образовательные результаты</i>	<p><i>Предметные:</i> знать основное свойство алгебраической дроби, действия с алгебраическими дробями, приоритет арифметических операций при вычислении значений рациональных выражений, определение вероятности случайного события, виды случайных событий, понятие «перебор вариантов»; уметь выполнять действия с алгебраическими дробями, находить значения рациональных дробей при различных значениях переменных, определять вероятность случайного события по классической формуле.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к успешной учебной деятельности.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p><i>регулятивные</i> — уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; работать по коллективно составленному плану; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; высказывать свое предположение; фиксировать индивидуальное затруднение в пробном учебном действии;</p> <p><i>коммуникативные</i> - уметь выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью; оформлять свои мысли устно и письменно; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им; аргументировать свое мнение и позицию;</p> <p><i>познавательные</i> - уметь ориентироваться в своей системе знаний (отличать новое от уже известного с помощью учителя); добывать новые знания (находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке); структурировать знания; использовать знаково-символические средства</p>
<i>Основные понятия</i>	Формулы сокращенного умножения (квадрат суммы, квадрат разности, разность квадратов, сумма кубов, разность кубов), основное свойство алгебраической дроби, действия с алгебраическими дробями, преобразование рациональных выражений, вероятность случайного события
<i>Ресурсы</i>	Учебник, задачник

Организация пространства	Фронтальная, индивидуальная
--------------------------	-----------------------------

Технология проведения	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Деятельность учеников	Планируемые результаты	
				предметные	универсальные учебные действия (УУД)
<p><i>I. Организационный момент.</i></p> <p>Цели: создать деловой настрой для занятия; информировать о подготовке к уроку</p>	<p>Приветствует учащихся, отмечает устно их готовность к проведению урока</p>	<p>Подготовка к уроку, концентрация внимания на необходимых действиях</p>	<p>Слушают учителя, отвечают на вопросы</p>	<p>Проявлять сознательное усвоение дисциплины</p>	<p><i>Регулятивные:</i> уметь ориентироваться в требованиях к уроку математики</p>
<p><i>II. Проверка домашнего задания.</i></p> <p>Цели: актуализировать знания, полученные на предыдущем уроке; создать условия для повторения основных понятий</p>	<p>Организует работу по устной проверке домашней работы</p>	<p>Задачи проверяются устно по составленному дереву вариантов, при затруднениях разбираются подробно. (Устная проверка позволит повторить изученные понятия.)</p>	<p>Отвечают на вопросы с места и у доски</p>	<p>Знать понятие «дерева вариантов» и уметь его составлять при решении простейших задач</p>	<p><i>Познавательные:</i> уметь ориентироваться в своей системе знаний; структурировать знания; использовать знаково-символические средства. <i>Коммуникативные:</i> уметь формулировать известные определения устно</p>
<p><i>III. Мотивация к</i></p>	<p>Создает условия</p>	<p>Работа с учебником: с.</p>	<p>Слушают учителя.</p>	<p>Знать определение</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> уметь</p>

<p><i>учебной деятельности.</i> Цели: создать условия для формирования внутренней потребности учеников во включение учебную деятельность, для развития умения анализировать известные сведения</p>	<p>для формирования внутренней потребности учеников во включение учебную деятельность. Задаёт вопросы, поправляет ответы</p>	<p>88-89. Выполнить устно задания: - Дать определения терминам, перечисленным на странице 88. - Привести примеры для каждого обозначения на странице 89. (В зависимости от уровня подготовки класса заслушать результаты проектных работ, указанных на с. 89.)</p>	<p>Отвечают на вопросы, приводят примеры, выполняют внеклассную работу по усмотрению учителя</p>	<p>и свойства квадратного корня, математическую символику по теме</p>	<p>высказывать мысли на заданную тему, оформлять свои высказывания устно</p>
<p><i>IV. Рассмотрение основных понятий.</i> Цели: обеспечить выполнение учащимися базовых учебных действий; организовать работу по решению примеров</p>	<p>Организует общую работу над решением примеров</p>	<p>Работа с задачником: с. 244. Решить: № П. 11, П. 14</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя. Решают примеры у доски и в тетради</p>	<p>Уметь использовать математическую символику, вычислять действия корнями, оценивать, сравнивать выражения</p>	<p><i>Познавательные:</i> уметь ориентироваться в необходимых формулах, работать по алгоритму и аналогии, использовать математический язык для оформления письменного решения примеров. <i>Коммуникативные:</i> уметь слушать и понимать речь других, аргументировать свое мнение и позицию</p>
<p><i>V. Подведение итогов учебной с</i></p>	<p>Выставляет оценки</p>	<p>Домашнее задание: Работа с задачником: с.</p>	<p>Слушают учителя, записывают</p>	<p>Уметь выявлять аналогию</p>	<p><i>Регулятивные:</i> уметь прогнозировать</p>

<p><i>деятельности, домашнее задание.</i> Цель: выставить оценки по итогам урока</p>	<p>комментированием успешных и неуспешных действий учащихся</p>	<p>244. Решить в тетради: № П. 12</p>	<p>домашнее задание, задают вопросы по необходимости</p>	<p>предметных действий</p>	<p>ситуацию. <i>Личностные:</i> уметь выполнять оценку и самооценку деятельности</p>
--	---	---	--	----------------------------	--