

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ. ПОВТОРЕНИЕ

<i>Цели деятельности учителя</i>	Повторить основное свойство алгебраической дроби, действия с алгебраическими дробями, нахождение значений рациональных выражений, понятие «вероятность случайного события», виды случайных событий; способствовать развитию математической речи, памяти, внимания, смекалки, наглядно-действенного мышления; совершенствовать вычислительные навыки; воспитывать культуру поведения при фронтальной и индивидуальной работе
<i>Тип урока</i>	Повторение изученного материала
<i>Планируемые образовательные результаты</i>	<p><i>Предметные:</i> знать основное свойство алгебраической дроби, действия с алгебраическими дробями, приоритет арифметических операций при вычислении значений рациональных выражений, определение вероятности случайного события, виды случайных событий, понятие «перебор вариантов»; уметь выполнять действия с алгебраическими дробями, находить значения рациональных дробей при различных значениях переменных, определять вероятность случайного события по классической формуле.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к успешной учебной деятельности.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p><i>регулятивные</i> — уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; работать по коллективно составленному плану; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; высказывать свое предположение; фиксировать индивидуальное затруднение в пробном учебном действии;</p> <p><i>коммуникативные</i> - уметь выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью; оформлять свои мысли устно и письменно; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им; аргументировать свое мнение и позицию;</p> <p><i>познавательные</i> - уметь ориентироваться в своей системе знаний (отличать новое от уже известного с помощью учителя); добывать новые знания (находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке); структурировать знания; использовать знаково-символические средства</p>
<i>Основные понятия</i>	Формулы сокращенного умножения (квадрат суммы, квадрат разности, разность квадратов, сумма кубов, разность кубов), основное свойство алгебраической дроби, действия с алгебраическими дробями, преобразование рациональных выражений, вероятность случайного события
<i>Ресурсы</i>	Учебник, задачник

Организация пространства	Фронтальная, индивидуальная
--------------------------	-----------------------------

Технология проведения	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Деятельность учеников	Планируемые результаты	
				предметные	универсальные учебные действия (УУД)
<p><i>I. Организационный момент.</i></p> <p>Цели: создать деловой настрой для занятия; информировать о подготовке к уроку</p>	Приветствует учащихся, отмечает устно их готовность к проведению урока	Подготовка к уроку, концентрация внимания на необходимых действиях	Слушают учителя, отвечают на вопросы	Осознавать необходимость дисциплинарного взаимодействия учителя и учащихся	<i>Регулятивные:</i> уметь ориентироваться в требованиях к уроку математики
<p><i>II. Проверка домашнего задания.</i></p> <p>Цели: актуализировать знания, полученные на предыдущем уроке; создать условия для повторения основных понятий</p>	Организует проверку домашней работы	Домашняя работа проверяется устно	Отвечают на вопросы. Проговаривают правила, читают по тетради	Знать определение и основные свойства квадратичной функции	<i>Познавательные:</i> уметь ориентироваться в своей системе знаний, структурировать знания; использовать знаково-символические средства. <i>Коммуникативные:</i> уметь формулировать известные правила устно и письменно
<p><i>III. Актуализация опорных знаний.</i></p> <p>Цели: повторить</p>	Создает условия для формирования внутренней	Индивидуальная работа. Заранее дать учащимся индивидуальные задания	Слушают одноклассников и учителя.	Знать алгоритм решения квадратного	<i>Коммуникативные:</i> уметь высказывать мысли на заданную тему,

<p>основные понятия, необходимые для решения задач</p>	<p>потребности учеников во включение учебную деятельность. Задаёт вопросы, поправляет ответы</p>	<p>- рассказать (продемонстрировать): - алгоритм решения квадратного уравнения; - алгоритмы решений неполных квадратных уравнений; - формулы корней приведенного квадратного уравнения; - формулы корней с четным вторым коэффициентом; - нахождение корней квадратного уравнения с помощью теоремы Виета</p>	<p>Дополняют ответы, отвечают на вопросы</p>	<p>уравнения</p>	<p>оформлять свои высказывания устно. <i>Познавательные:</i> уметь ориентироваться в необходимых формулах, работать по алгоритму и аналогии, использовать математический язык для оформления алгоритмов</p>
<p><i>IV. Рассмотрение основных понятий.</i> Цели: обеспечить выполнение учащимися базовых учебных действий; организовать работу по решению квадратных уравнений</p>	<p>Организует общую работу над решением задач с помощью квадратных уравнений</p>	<p>Работа с задачником: с. 249-250. Решить в тетради: № П. 31, П. 34, П. 35</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя. Решают задачи в тетради и на доске</p>	<p>Знать алгоритмы решений квадратных уравнений. Уметь решать квадратные уравнения</p>	<p><i>Познавательные:</i> уметь ориентироваться в необходимых формулах, работать по алгоритму и аналогии. <i>Коммуникативные:</i> уметь слушать и понимать речь других. <i>Регулятивные:</i> уметь проговаривать последовательность действий на уроке</p>
<p><i>V. Подведение итогов учебной деятельности,</i></p>	<p>Выставляет оценки с комментированием успешных и</p>	<p>Домашнее задание: Работа с задачником: с. 249.</p>	<p>Слушают учителя, записывают</p>	<p>Уметь выявлять аналогию предметных</p>	<p><i>Регулятивные:</i> уметь прогнозировать ситуацию. <i>Личностные:</i></p>

домашнее задание. Цель: выставить оценки по итогам урока	неуспешных действий учащихся	Решить в тетради: № П. 32	домашнее задание, задают вопросы по необходимости	действий	уметь выполнять оценку и самооценку деятельности
---	------------------------------	---------------------------	---	----------	--