

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ АЛГЕБРАИЧЕСКИХ ДРОБЕЙ С ОДИНАКОВЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ

<i>Цели деятельности учителя</i>	Объяснить основное свойство алгебраической дроби, правило сложения и вычитания дробей с одинаковым знаменателем; научить преобразовывать степени, дроби, произведения, складывать и вычитать алгебраические дроби с одинаковыми знаменателями, доказывать тождества с алгебраическими дробями
<i>Типы уроков</i>	Уроки изучения новых знаний, закрепления и контроля
<i>Планируемые образовательные результаты</i>	<i>Предметные:</i> развивать умение работать с алгебраическими выражениями дробно-рационального вида. <i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к успешной учебной деятельности. <i>Метапредметные:</i> <i>регулятивные</i> - уметь ставить цели, планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль и самооценку; <i>коммуникативные</i> - уметь формулировать свои мысли на математическом языке; <i>познавательные</i> - уметь выполнять упражнения по правилу, алгоритму, формулировать правило по многократно повторенному алгоритму
<i>Основные понятия</i>	Алгебраическая дробь, значение алгебраической дроби, допустимые значения переменной для алгебраической дроби, сокращение алгебраической дроби, сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, упрощение алгебраических выражений
<i>Ресурсы</i>	Учебник, задачник
<i>Организация пространства</i>	Фронтальная, индивидуальная

Технология проведения	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Деятельность учеников	Планируемые результаты	
				предметные	универсальные учебные действия (УУД)
<i>I. Организационный момент.</i> Цели: создать деловой настрой для занятия; информировать о подготовке к уроку	Приветствует учащихся, отмечает устно их готовность к проведению урока	Подготовка к уроку, концентрация внимания на необходимых действиях	Слушают учителя, отвечают на вопросы	Осознавать необходимость дисциплинарного взаимодействия учителя и учащихся	<i>Регулятивные:</i> уметь ориентироваться в требованиях к уроку математики
<i>II. Проверка домашнего задания.</i> Цели: актуализировать знания, полученные на предыдущем уроке; создать условия для	Организует уточнение типа урока и название шагов учебной деятельности	Проверить домашнюю работу устно. (Устная проверка позволяет повторить изученные понятия.)	Отвечают на вопросы. Проговаривают правила, читают по тетради	Знать алгоритм приведения алгебраических дробей к одному знаменателю	<i>Познавательные:</i> уметь ориентироваться в своей системе знаний; структурировать знания; использовать знаково-символические средства. <i>Коммуникативные:</i>

повторения основных понятий					уметь формулировать известные правила в устной и письменной формах
<p><i>III. Мотивация к учебной деятельности.</i></p> <p>Цель: создать условия для формирования внутренней потребности учеников во включение в учебную деятельность.</p> <p>Задаёт вопросы, поправляет ответы. Устанавливает тематические рамки</p>	Создаёт условия для формирования внутренней потребности учеников во включение в учебную деятельность.	Работа с задачником: с. 27. Решить в тетради: № 3.1, 3.2	Слушают учителя. Отвечают на вопросы, решают задачи в тетради	Знать правило сложения обыкновенных дробей одинаковыми знаменателями	<i>Коммуникативные:</i> уметь высказывать мысли на заданную тему, оформлять свои высказывания устно
<p><i>IV. Рассмотрение основных понятий.</i></p> <p>Цели: обеспечить выполнение учащимися базовых учебных действий; организовать работу по решению примеров на сокращение дробей, уравнений и систем уравнений</p>	Организует общую работу над решением примеров	Работа с задачником: с. 28-29. Решить в тетради: № 3.14, 3.15, 3.20	Отвечают на вопросы учителя. Решают задачи	Уметь складывать и вычитать алгебраические дроби одинаковыми знаменателями, используя формулы сокращённого умножения	<i>Познавательные:</i> уметь ориентироваться в необходимых формулах, работать по алгоритму и с аналогии, использовать математический язык для оформления письменного решения примеров. <i>Коммуникативные:</i> уметь выражать мысли в устной и письменной форме, аргументировать своё мнение и позицию. <i>Регулятивные:</i> уметь высказывать своё предположение, отстаивать свою точку зрения
<p><i>V. Контроль уровня знаний по изученной теме.</i></p> <p>Цели: проконтролировать знания учащихся;</p>	Организует работу по написанию самостоятельной работы	Самостоятельная работа (по задачнику): Вариант 1- с. 28, № 3.9 (а, б). Вариант 2 - с. 28, № 3.9 (в, г)	Работают в тетради	Уметь складывать и вычитать алгебраические дроби одинаковыми	<i>Регулятивные:</i> уметь планировать свою деятельность. <i>Личностные:</i> осуществлять самоконтроль и самооценку

закрепить навыки решений примеров по изучаемой теме				знаменателями	
<p><i>VI. Подведение итогов учебной деятельности, домашнее задание.</i></p> <p>Цели: выставить оценки по итогам урока; нацелить на выполнение домашнего задания</p>	<p>Выставляет оценки с комментированием успешных и неуспешных действий учащихся</p>	<p>Домашнее задание: Работа с задачником: с. 29. Решить в тетради: № 3.17</p>	<p>Слушают учителя, записывают домашнее задание, задают вопросы по необходимости</p>	<p>Уметь выявлять аналогию предметных действий</p>	<p><i>Регулятивные:</i> уметь прогнозировать ситуацию. <i>Личностные:</i> уметь выполнять оценку и самооценку деятельности</p>