

СТАНДАРТНЫЙ ВИД ЧИСЛА

<i>Цели деятельности учителя</i>	Объяснить понятие «стандартный вид положительного числа», его порядок; научить записывать число в стандартном виде, выполнять действия с числами, записанными в стандартном виде, определять порядок числа
<i>Типы уроков</i>	Уроки изучения новых знаний, закрепления изученных понятий
<i>Планируемые образовательные результаты</i>	<p><i>Предметные:</i> знать понятие «стандартный вид положительного числа», его порядок; уметь записывать число в стандартном виде, выполнять действия с числами, записанными в стандартном виде, определять порядок числа.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к успешной учебной деятельности.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p><i>регулятивные</i> - уметь прогнозировать ситуацию, планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль и самооценку, работать по правилу, алгоритму, аналогии;</p> <p><i>коммуникативные</i> - уметь взаимодействовать с другими учащимися, слушать, вести диалог, аргументированно высказывать свои суждения;</p> <p><i>познавательные</i> - уметь находить необходимую информацию в учебнике по заданной теме, анализировать ситуацию, делать выводы, обобщать материал</p>
<i>Основные понятия</i>	Стандартный вид положительного числа, его порядок
<i>Ресурсы</i>	Учебник, задачник
<i>Организация пространства</i>	Фронтальная, индивидуальная

Технология проведения	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Деятельность учеников	Планируемые результаты	
				предметные	универсальные учебные действия (УУД)
<i>I. Организационный</i>	Приветствует учащихся,	Концентрация внимания	Слушают на учителя,	Уметь сосредоточиться	<i>Регулятивные:</i> уметь ориентироваться в требованиях

<p><i>момент.</i> Цели: создать деловой настрой для занятия; информировать о подготовке к уроку</p>	<p>отмечает устно их готовность к проведению урока</p>	<p>необходимых действиях</p>	<p>отвечают на вопросы</p>	<p>на определенном вопросе по математике</p>	<p>к уроку математики</p>
<p><i>II. Мотивация к учебной деятельности.</i> Цели: создать условия для формирования внутренней потребности учеников во включение учебной деятельности</p>	<p>Создает условия для формирования внутренней потребности учеников во включение учебную деятельность. Задаёт вопросы, в поправляет ответы. Устанавливает тематические рамки</p>	<p>1. Проверка домашнего задания. 2. Заслушивание сообщения «Способы записи чисел»</p>	<p>Слушают учителя. Отвечают на вопросы</p>	<p>Знать правила о приближенных вычислениях. Иметь представление о различных системах счисления</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> уметь высказывать мысли на заданную тему, оформлять свои высказывания устно</p>
<p><i>III. Объяснение нового материала.</i> Цели: обеспечить выполнение учащимися базовых учебных действий; организовать работу</p>	<p>Объясняет с примерами стандартный вид положительного числа</p>	<p>1. Записать определение стандартного вида положительного числа в тетрадь. ... 2. Рассмотреть несколько примеров записи числа в стандартном виде, например:</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя. Решают задачи устно</p>	<p>Знать определение стандартного вида числа</p>	<p><i>Познавательные:</i> уметь ориентироваться в необходимых формулах, работать по алгоритму и аналогии. <i>Коммуникативные:</i> уметь слушать и понимать речь других, выражать мысли устно и письменно. <i>Регулятивные:</i> уметь проговаривать</p>

		1) $48\,500\,000\,000\,000 = 4,85 \cdot 10^{13}$; 2) $0,000\,000\,000\,001\,24 = 1,24 \cdot 10^{-12}$			последовательность действий на уроке, высказывать свое предположение
<i>IV. Закрепление нового материала.</i> Цели: рассмотреть основные задания по теме; проверить уровень усвоения материала	Организует работу по решению и проверке выполненных заданий по теме	Работа с задачником: с. 213-214. Решить в тетради: № 36.6, 36.7 (а, б), 36.8 (а, б), 36.9 (а, б), 36.10 (а, б)	Решают задания в тетради, выборочно - на доске	Уметь выполнять основные действия с числами, записанными в стандартном виде	<i>Регулятивные:</i> уметь координировать свои действия. <i>Коммуникативные:</i> уметь сотрудничать с другими учащимися, находить общий язык, аргументировать свою точку зрения
<i>V. Рефлексия учебной деятельности.</i> Цели: зафиксировать содержание урока; организовать рефлексию и самооценку учениками собственной учебной деятельности	Организует фиксирование изученного материала, рефлексию, самооценку учебной деятельности	Ответить на вопросы: - С какими способами записи чисел познакомились сегодня на уроке? - Какой вид числа называется стандартным? - Что было непонятно?	Отвечают на вопросы учителя. Рассказывают, что повторили, узнали, смогли выполнить. Осуществляют самооценку	Уметь повторять рассмотренные формулы, анализировать собственную учебную деятельность	<i>Регулятивные:</i> уметь проговаривать последовательность действий на уроке, оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. <i>Личностные:</i> уметь осуществлять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности
<i>VI. Подведение итогов учебной деятельности,</i>	Выставляет оценки с комментированием	Домашнее задание: Работа с задачником: с. 213-214. Решить в	Слушают учителя, записывают	Уметь выявлять аналогию предметных	<i>Регулятивные:</i> уметь прогнозировать ситуацию. <i>Личностные:</i> уметь

<p><i>домашнее задание.</i> Цель: выставить оценки по итогам урока</p>	<p>успешных неуспешных действий учащихся</p>	<p>тетради: № 36.7 (в, г), 36.8 (в, г), 36.9 (в, г), 36.10 (в, г). Работа с учебником: с. 227. Выучить определение</p>	<p>домашнее задание, задают вопросы по необходимости</p>	<p>действий</p>	<p>выполнять оценку и самооценку деятельности</p>
--	--	--	--	-----------------	---