

СТЕПЕНЬ С ОТРИЦАТЕЛЬНЫМ ЦЕЛЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ

<i>Цели деятельности учителя</i>	Объяснить определение степени с натуральным и целым показателями, свойства степеней (умножение степеней с одинаковыми основаниями, деление степеней с одинаковыми основаниями, возведение степени в степень, возведение произведения в степень, возведение дроби в степень); научить вычислять и преобразовывать степени с целым отрицательным показателем
<i>Типы уроков</i>	Уроки изучения новых знаний
<i>Планируемые образовательные результаты</i>	<i>Предметные:</i> знать понятие «степень с целым отрицательным показателем»; формировать умения вычислять и преобразовывать степени с целым отрицательным показателем. <i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к успешной учебной деятельности. <i>Метапредметные:</i> <i>регулятивные</i> - уметь планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль, анализировать ситуацию, делать выводы; <i>коммуникативные</i> - уметь вести диалог, слушать одноклассников, аргументированно высказывать свои суждения; <i>познавательные</i> - уметь работать с учебником, находить нужную информацию, использовать знания, полученные ранее
<i>Основные понятия</i>	Степень с натуральным и целым показателями, свойства степеней (умножение степеней с одинаковыми основаниями, деление степеней с одинаковыми основаниями, возведение степени в степень, возведение произведения в степень, возведение дроби в степень)
<i>Ресурсы</i>	Учебник, задачник
<i>Организация пространства</i>	Фронтальная, индивидуальная

Технология проведения	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Деятельность учеников	Планируемые результаты	
				предметные	универсальные учебные действия (УУД)
<i>I. Организационный момент.</i> Цели: создать деловой настрой для занятия; информировать о подготовке к уроку	Приветствует учащихся, отмечает устно их готовность к проведению урока	Концентрация внимания	Слушают учителя, отвечают на вопросы	Уметь сосредоточиться на определенном вопросе по математике	<i>Регулятивные:</i> уметь ориентироваться в требованиях к уроку математики
<i>II. Проверка домашнего задания.</i>	Контролирует проверку домашней	1. Повторить определение степени с отрицательным целым	Отвечают на вопросы.	Знать определения	<i>Познавательные:</i> уметь ориентироваться в своей

Цели: актуализировать знания, полученные ранее, с целью дальнейшего использования; создать условия для повторения основных понятий алгебры	работы. Организует уточнение типа урока и название шагов учебной деятельности	показателем, свойства степени с целым показателем. 2. Устно проверить задания в тетради	Проговаривают правила. Читают примеры в тетради	степени с отрицательным целым показателем, свойства степени	системе знаний, структурировать знания; использовать знаково-символические средства. <i>Коммуникативные:</i> уметь формулировать известные правила в устной форме
<i>III. Актуализация опорных знаний.</i> Цели: обеспечить понимание сложного материала через решение простых вычислительных примеров	Организует устную работу вычислительного характера	Работа с задачником: с. 56. Решить: № 8.7, 8.8, 8.10	Отвечают на вопросы. Работают с задачником	Знать определения степени с отрицательным целым показателем, свойства степени	<i>Познавательные:</i> уметь выполнять арифметические операции устно. <i>Коммуникативные:</i> уметь грамотно выражать свои мысли
<i>IV. Рассмотрение основных понятий.</i> Цели: обеспечить выполнение учащимися базовых учебных действий; организовать работу по выполнению действий со степенями	Организует общую работу над решением примеров по задачнику	Работа с задачником: с. 56. Решить в тетради: № 8.17 (а, б), 8.20 (а, б), 8.21 (а)	Отвечают на вопросы учителя. Решают задачи в тетрадях и на доске	Уметь выполнять действия со степенями	<i>Познавательные:</i> уметь ориентироваться в необходимых формулах, работать по алгоритму и аналогии, использовать математический язык для оформления письменного решения примеров. <i>Коммуникативные:</i> уметь слушать и понимать речь других, аргументировать свое мнение и позицию. <i>Регулятивные:</i> уметь проговаривать последовательность действий на уроке
<i>V. Рефлексия учебной деятельности.</i>	Организует фиксирование изученного материала,	Ответить на вопросы: - Какую тему изучили? - Насколько она показалась вам	Отвечают на вопросы учителя. Рассказывают, что	Уметь повторять рассмотренные	<i>Регулятивные:</i> уметь проговаривать последовательность

<p>Цели : зафиксировать содержание урока; организовать рефлексию и самооценку учениками собственной учебной деятельности</p>	<p>рефлексию, самооценку учебной деятельности</p>	<p>сложной? - Что было непонятного на уроке?</p>	<p>повторили, узнали, смогли выполнить. Осуществляют самооценку</p>	<p>формулы, анализировать собственную учебную деятельность</p>	<p>действий на уроке, оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. <i>Личностные:</i> уметь осуществлять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности</p>
<p><i>VI. Подведение итогов учебной деятельности, домашнее задание.</i> Цель: выставить оценки по итогам урока</p>	<p>Выставляет оценки с комментированием успешных и неуспешных действий учащихся</p>	<p>Домашнее задание: Работа с задачником: с. 59-60. Решить в тетради домашнюю контрольную работу № 1. Работа с учебником: с. 33-35. Выучить определение степени с отрицательным целым показателем, свойства степеней</p>	<p>Слушают учителя, записывают домашнее задание, задают вопросы по необходимости</p>	<p>Уметь выявлять аналогию предметных действий</p>	<p><i>Регулятивные:</i> уметь прогнозировать ситуацию. <i>Личностные:</i> уметь выполнять оценку и самооценку деятельности</p>