

ТЕОРЕМА ВЬЕТА

<i>Цели деятельности учителя</i>	Объяснить назначение теоремы Виета, формулы теоремы Виета для полного квадратного уравнения и приведенного квадратного уравнения, формулу разложения квадратного трехчлена на множители, теоремы о разложении квадратного трехчлена; научить использовать теорему Виета, формулу разложения квадратного трехчлена на множители
<i>Тип урока</i>	Уроки изучения новых знаний
<i>Планируемые образовательные результаты</i>	<p><i>Предметные:</i> знать назначение теоремы Виета, формулы теоремы Виета для полного квадратного уравнения и приведенного квадратного уравнения, формулу разложения квадратного трехчлена на множители, теоремы о разложении квадратного трехчлена; научить использовать теорему Виета, формулу разложения квадратного трехчлена на множители.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к успешной учебной деятельности.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p><i>регулятивные</i> - уметь прогнозировать ситуацию, планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль и самооценку, работать по правилу, алгоритму, аналогии;</p> <p><i>коммуникативные</i> - уметь взаимодействовать с другими учащимися, слушать, вести диалог, аргументированно высказывать свои суждения;</p> <p><i>познавательные</i> - уметь находить необходимую информацию в учебнике по заданной теме, анализировать ситуацию, делать выводы, обобщать материал</p>
<i>Основные понятия</i>	Теорема Виета, сумма и произведение корней квадратного уравнения, формула разложения квадратного трехчлена на множители, теоремы о корнях квадратного трехчлена
<i>Ресурсы</i>	Учебник, задачник
<i>Организация пространства</i>	Фронтальная, индивидуальная

Технология проведения	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Деятельность учеников	Планируемые результаты	
				предметные	универсальные учебные действия (УУД)

<p><i>I. Организационный момент.</i></p> <p>Цели: создать деловой настрой для занятия; информировать о подготовке к уроку</p>	<p>Приветствует учащихся, отмечает устно их готовность к проведению урока</p>	<p>Приготовление к уроку, концентрация внимания на необходимых действиях</p>	<p>Слушают учителя, отвечают на вопросы</p>	<p>Уметь сосредоточиться на определенном вопросе по математике</p>	<p><i>Регулятивные:</i> уметь ориентироваться в требованиях к уроку математики</p>
<p><i>II. Актуализация учебных действий.</i></p> <p>Цели: повторить основные предыдущего урока; создать условия для формирования внутренней потребности учеников во включение в учебную деятельность; развивать умение устанавливать тематические рамки понятия</p>	<p>Создает условия для осмысления новых понятий. Задает вопросы, поправляет ответы. Устанавливает тематические рамки</p>	<p>Выполнить устно задание: Определите, сколько корней имеют квадратные уравнения?</p> <p>1) $x^2 - 9x + 8 = 0$. 2) $4x^2 - 5x + 1 = 0$. 3) $4x^2 + 2x + 8 = 0$. 4) $5x^2 + 3x + 1 = 0$. 5) $8 + x^2 - 4x = 0$. 6) $3x + x^2 + 9 = 0$. 7) $6x - 2x^2 = 0$. 8) $2x^2 = 8$. 9) $3x^2 - 2x = 0$. 10) $3x^2 - x - 2 = 0$</p>	<p>Слушают учителя. Отвечают на вопросы, дополняют ответы друга</p>	<p>Знать основные понятия о квадратных уравнениях</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> уметь высказывать мысли на заданную тему, оформлять свои высказывания устно</p>
<p><i>III. Объяснение нового материала.</i></p> <p>Цель: организовать работу по усвоению теоретических понятий</p>	<p>Организует общую работу над рассмотрением теоретических понятий по учебнику</p>	<p>Работа с учебником: с. 180-181. Прочитать материал учебника, выписать формулы теоремы Виета, суммы и произведения корней</p>	<p>Читают материал по учебнику, отвечают на вопросы учителя, выписывают формулы</p>	<p>Уметь работать с математическим текстом, выбирать необходимые понятия по учебнику</p>	<p><i>Регулятивные:</i> уметь решать по образцу, алгоритму, аналогии. <i>Коммуникативные:</i> уметь выражать мысли в устной и письменной форме. <i>Познавательные:</i></p>

		квадратного уравнения; формулы суммы и произведения корней приведенного квадратного уравнения	тетрадь		уметь анализировать и делать выводы
<i>IV. Закрепление нового материала.</i> Цель: научить применять теорему Виета	Организует работу по решению примеров в тетрадях и на доске	Работа с задачником: с. 181. Решить уравнения: № 29.6 (а, б), 29.7 (а, б), 29.8 (а, б)	Решают примеры в тетрадях и на доске. Отвечают на вопросы учителя	Уметь находить корни квадратного уравнения с помощью теоремы Виета	<i>Познавательные:</i> уметь ориентироваться в необходимых понятиях, работать по правилу, использовать математический язык для оформления письменного решения примеров. <i>Коммуникативные:</i> уметь аргументировать свое мнение и позицию
<i>V. Рефлексия учебной деятельности.</i> Цели: зафиксировать содержание урока; организовать рефлексию и самооценку учениками собственной учебной деятельности	Организует фиксирование изученного материала, рефлексию, самооценку учебной деятельности	Ответить на вопросы: - Какую теорему сегодня рассматривали? - Что можно определить с помощью теоремы Виета? - Что было непонятно?	Отвечают на вопросы учителя. Рассказывают, что повторили, узнали, смогли выполнить. Осуществляют самооценку	Уметь повторять рассмотренные формулы, анализировать собственную учебную деятельность	<i>Регулятивные:</i> уметь проговаривать последовательность действий на уроке, оценивать правильность выполнения действия. <i>Личностные:</i> уметь осуществлять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности

<p><i>VI. Подведение итогов учебной деятельности, домашнее задание.</i> Цель: выставить оценки по итогам урока</p>	<p>Выставляет оценки с комментированием успешных и неуспешных действий учащихся</p>	<p>Домашнее задание: Работа с задачником: с. 181. Решить уравнения: № 29.6 (в, г), 29.7 (в, г), 29.8 (в, г)</p>	<p>Слушают учителя, записывают домашнее задание, задают вопросы по необходимости</p>	<p>Уметь выявлять аналогию предметных действий</p>	<p><i>Регулятивные:</i> уметь прогнозировать ситуацию. <i>Личностные:</i> уметь выполнять оценку и самооценку деятельности</p>
--	---	---	--	--	--