

ТЕОРЕМА ВЬЕТА

<i>Цели деятельности учителя</i>	Объяснить назначение теоремы Виета, формулы теоремы Виета для полного квадратного уравнения и приведенного квадратного уравнения, формулу разложения квадратного трехчлена на множители, теоремы о разложении квадратного трехчлена; научить использовать теорему Виета, формулу разложения квадратного трехчлена на множители
<i>Тип урока</i>	Уроки изучения новых знаний
<i>Планируемые образовательные результаты</i>	<p><i>Предметные:</i> знать назначение теоремы Виета, формулы теоремы Виета для полного квадратного уравнения и приведенного квадратного уравнения, формулу разложения квадратного трехчлена на множители, теоремы о разложении квадратного трехчлена; научить использовать теорему Виета, формулу разложения квадратного трехчлена на множители.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к успешной учебной деятельности.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p><i>регулятивные</i> - уметь прогнозировать ситуацию, планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль и самооценку, работать по правилу, алгоритму, аналогии;</p> <p><i>коммуникативные</i> - уметь взаимодействовать с другими учащимися, слушать, вести диалог, аргументированно высказывать свои суждения;</p> <p><i>познавательные</i> - уметь находить необходимую информацию в учебнике по заданной теме, анализировать ситуацию, делать выводы, обобщать материал</p>
<i>Основные понятия</i>	Теорема Виета, сумма и произведение корней квадратного уравнения, формула разложения квадратного трехчлена на множители, теоремы о корнях квадратного трехчлена
<i>Ресурсы</i>	Учебник, задачник
<i>Организация пространства</i>	Фронтальная, индивидуальная

Технология проведения	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Деятельность учеников	Планируемые результаты	
				предметные	универсальные учебные действия (УУД)

<p><i>I. Организационный момент.</i></p> <p>Цели: создать деловой настрой для занятия; информировать о подготовке к уроку</p>	<p>Приветствует учащихся, отмечает устно их готовность к проведению урока</p>	<p>Приготовление к уроку, концентрация внимания на необходимых действиях</p>	<p>Слушают учителя, отвечают на вопросы</p>	<p>Уметь сосредоточиться на определенном вопросе по математике</p>	<p><i>Регулятивные:</i> уметь ориентироваться в требованиях к уроку математики</p>
<p><i>II. Актуализация учебных действий.</i></p> <p>Цели: повторить основные понятия предыдущего урока; создать условия для формирования внутренней потребности учеников во включение в учебную деятельность</p>	<p>Создает условия для осмысления новых понятий. Задает вопросы, поправляет ответы. Устанавливает тематические рамки</p>	<p>1. Выполнить устно задание. Ответить на вопросы: - Сформулируйте теорему Виета. - Чему равна сумма корней приведенного квадратного уравнения? - Чему равно произведение корней приведенного квадратного уравнения? 2. Работа с задачником: с. 181. Решить устно: № 29.1</p>	<p>Слушают учителя. Отвечают на вопросы, дополняют ответы друга</p>	<p>Знать формулировку теоремы Виета</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> уметь высказывать мысли на заданную тему, оформлять свои высказывания устно</p>
<p><i>III. Рассмотрение нового материала.</i></p> <p>Цели: обеспечить выполнение учащимися базовых учебных действий; организовать работу</p>	<p>Организует общую работу над рассмотрением теоретических понятий</p>	<p>Разделить класс на группы, каждая группа читает данную теорему, затем один школьник из группы рассказывает формулировку и</p>	<p>Выписывают формулировки теорем в тетрадь. Анализируют примеры, делают вывод</p>	<p>Знать теоремы о квадратном трехчлене</p>	<p><i>Регулятивные:</i> уметь решать по образцу, алгоритму, аналогии. <i>Коммуникативные:</i> уметь слушать и понимать речь других, выражать мысли в устной и письменной</p>

<p>по изучению теорем о квадратном трехчлене</p>		<p>доказательство теоремы. 1) Прочитать материал учебника, с. 182-186. 2) Выписать формулировку теоремы и ее доказательство. Группа 1: теорема 2 (с. 182). Группа 2: теорема 3 (с. 182). Группа 3: теорема 4 (с. 183). Группа 4: теорема 5 (с. 185)</p>			<p>форме, аргументировать свое мнение и позицию. <i>Познавательные:</i> уметь анализировать и делать выводы</p>
<p><i>IV. Закрепление нового материала.</i> Цель: научить применять теоремы о квадратном трехчлене для решения задач</p>	<p>Организует работу по вычислению примеров в тетрадях и на доске</p>	<p>Работа с задачником: с. 181-182. Решить уравнения: № 29.9, 29.15, 29.16, 29.12. Можно продолжить групповую работу, стимулируя оценки количеством решенных заданий</p>	<p>Решают примеры в тетради и на доске. Отвечают на вопросы учителя</p>	<p>Уметь использовать теорему Виета и теоремы о квадратном трехчлене</p>	<p><i>Познавательные:</i> уметь ориентироваться в необходимых понятиях, работать по правилу. <i>Коммуникативные:</i> уметь выражать мысли в устной и письменной форме, аргументировать свое мнение и позицию</p>
<p><i>V. Рефлексия учебной деятельности.</i> Цели: зафиксировать</p>	<p>Организует фиксирование изученного материала, рефлексию,</p>	<p>Ответить на вопросы: - Какого вида задания сегодня рассматривали? - Сколько корней</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя. Рассказывают, что повторили, узнали, смогли</p>	<p>Уметь повторять рассмотренные формулы, анализировать собственную</p>	<p><i>Регулятивные:</i> уметь проговаривать последовательность действий на уроке, оценивать правильность</p>

содержание урока; организовать рефлексию самооценку учениками собственной учебной деятельности	самооценку учебной деятельности	имеет приведенное квадратное уравнение? - Что было непонятно?	выполнить. Осуществляют самооценку	учебную деятельность	выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки. <i>Личностные:</i> уметь осуществлять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности
<i>VI. Подведение итогов учебной деятельности, домашнее задание.</i> Цель: выставить оценки по итогам урока	Выставляет оценки с комментированием успешных и неуспешных действий учащихся	Домашнее задание: Работа с учебником: с. 180-185. Работа с задачником: с. 182. Решить уравнения: № 29.17, 29.18, 29.10	Слушают учителя, записывают домашнее задание, задают вопросы по необходимости	Уметь выявлять аналогию предметных действий	<i>Регулятивные:</i> уметь прогнозировать ситуацию. <i>Личностные:</i> уметь выполнять оценку и самооценку деятельности