

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ АЛГЕБРАИЧЕСКИХ ДРОБЕЙ. ВОЗВЕДЕНИЕ АЛГЕБРАИЧЕСКОЙ ДРОБИ В СТЕПЕНЬ

<i>Цели деятельности учителя</i>	Объяснить правила умножения и деления алгебраических дробей, возведения их в степень; научить выполнять умножение и деление алгебраических дробей, возведение их в степень, преобразовывать алгебраические дроби, доказывать тождества с алгебраическими дробями
<i>Типы уроков</i>	Уроки изучения новых знаний
<i>Планируемые образовательные результаты</i>	<p><i>Предметные:</i> знать правила умножения и деления дробей, возведения дроби в степень; уметь применять их к алгебраическим дробям.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к успешной учебной деятельности.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p><i>регулятивные</i> - уметь работать по правилам, алгоритмам, находить информацию в учебнике по заданной теме;</p> <p><i>коммуникативные</i> - уметь взаимодействовать с другими учащимися, вести диалог, аргументированно высказывать свои суждения;</p> <p><i>познавательные</i> - уметь применять правила, выученные ранее, к более сложным примерам</p>
<i>Основные понятия</i>	Умножение и деление алгебраических дробей, возведение в степень алгебраических дробей
<i>Ресурсы</i>	Учебник, задачник
<i>Организация пространства</i>	Фронтальная, индивидуальная

Технология проведения	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Деятельность учеников	Планируемые результаты	
				предметные	универсальные учебные действия (УУД)
<p><i>I. Организационный момент.</i></p> <p>Цели: создать деловой настрой для занятия; информировать о подготовке к уроку</p>	Приветствует учащихся, отмечает устно их готовность к проведению урока	Концентрация внимания на необходимых действиях	Слушают учителя, отвечают на вопросы	Уметь сосредоточиться на определенном вопросе по математике	<i>Регулятивные:</i> уметь ориентироваться в требованиях к уроку математики
<p><i>II. Итоги контрольной работы.</i></p> <p>Цель: рассмотреть ошибки, допущенные в контрольной работе</p>	Акцентирует внимание на самые частые ошибки в контрольной работе. Организует работу по выполнению	Рассмотреть несколько заданий, в которых было допущено наибольшее количество ошибок	Слушают учителя. Отдельные учащиеся решают у доски. Остальные	Знать правила сложения и вычитания алгебраических дробей с разными знаменателями	<i>Коммуникативные:</i> уметь высказывать мысли на заданную тему, оформлять свои высказывания письменно

	некоторых заданий. Устанавливает тематические рамки		записывают в тетрадь решение		
<p><i>III. Актуализация опорных знаний.</i></p> <p>Цели: актуализировать знания, полученные ранее, с целью дальнейшего использования; создать условия для повторения основных понятий алгебры: «умножение и деление дробей»</p>	Организует устную работу	<p>1. Сформулировать устно правила умножения дробей и деления дробей.</p> <p>2. Выполнить действия (устно):</p> $1) \frac{6}{7} \cdot \frac{21}{30}; \quad 6) \frac{5}{17} : \frac{125}{34};$ $2) \frac{1}{4} \cdot \frac{14}{15}; \quad 7) \frac{3}{8} : \frac{9}{64};$ $3) \frac{2}{9} \cdot \frac{3}{16}; \quad 8) \frac{1}{6} : \frac{1}{2};$ $4) \frac{2}{5} \cdot \frac{25}{36}; \quad 9) \frac{8}{21} : \frac{2}{3};$ $5) \frac{9}{11} : \frac{18}{121};$	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Проговаривают правила.</p> <p>Решают примеры устно</p>	Знать правила умножения дробей и деления дробей	<p><i>Познавательные:</i> уметь ориентироваться в своей системе знаний; структурировать знания; использовать знаково-символические средства.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> уметь формулировать известные правила в устной форме</p>
<p><i>IV. Рассмотрение основных понятий.</i></p> <p>Цели: обеспечить выполнение учащимися базовых учебных действий; организовать работу по решению примеров на умножение и деление алгебраических дробей</p>	Организует общую работу над решением примеров	Работа с задачником: с. 40-41. Решить: № 5.8 (а, б), 5.11 (а, б), 5.14 (а, б)	<p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Решают задания в тетради</p>	Уметь умножать и делить алгебраические дроби	<p><i>Познавательные:</i> уметь ориентироваться в необходимых формулах, работать по алгоритму и аналогии, использовать математический язык для оформления письменного решения примеров.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> уметь аргументировать свое мнение и позицию.</p> <p><i>Регулятивные:</i> уметь высказывать свое предположение, отстаивать свою точку зрения</p>
<i>V. Подведение</i>	Выставляет оценки	Домашнее задание:	Слушают	Уметь выявлять	<i>Регулятивные:</i> уметь

<p><i>итогов учебной деятельности, домашнего задание.</i></p> <p>Цели: выставить оценки по итогам урока; нацелить на выполнение домашнего задания</p>	<p>с комментированием успешных и неуспешных действий учащихся</p>	<p>Работа с задачником: с. 4031. Решить в тетради: № 5.8 (в, г), 5.11 (в, г), 5.14 (в, г)</p>	<p>учителя, записывают домашнее задание, задают вопросы по необходимости</p>	<p>аналогию предметных действий</p>	<p>прогнозировать ситуацию. <i>Личностные:</i> уметь выполнять оценку и самооценку деятельности</p>
---	---	---	--	-------------------------------------	---