

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ АЛГЕБРАИЧЕСКИХ ДРОБЕЙ. ВОЗВЕДЕНИЕ АЛГЕБРАИЧЕСКОЙ ДРОБИ В СТЕПЕНЬ

<i>Цели деятельности учителя</i>	Объяснить правила умножения и деления алгебраических дробей, возведения их в степень; научить выполнять умножение и деление алгебраических дробей, возведение их в степень, преобразовывать алгебраические дроби, доказывать тождества с алгебраическими дробями
<i>Типы уроков</i>	Уроки изучения новых знаний
<i>Планируемые образовательные результаты</i>	<p><i>Предметные:</i> знать правила умножения и деления дробей, возведения дроби в степень; уметь применять их к алгебраическим дробям.</p> <p><i>Личностные:</i> формирование ответственного отношения к успешной учебной деятельности.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p><i>регулятивные</i> - уметь работать по правилам, алгоритмам, находить информацию в учебнике по заданной теме;</p> <p><i>коммуникативные</i> - уметь взаимодействовать с другими учащимися, вести диалог, аргументированно высказывать свои суждения;</p> <p><i>познавательные</i> - уметь применять правила, выученные ранее, к более сложным примерам</p>
<i>Основные понятия</i>	Умножение и деление алгебраических дробей, возведение в степень алгебраических дробей
<i>Ресурсы</i>	Учебник, задачник
<i>Организация пространства</i>	Фронтальная, индивидуальная

Технология проведения	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Деятельность учеников	Планируемые результаты	
				предметные	универсальные учебные действия (УУД)
<p><i>I. Организационный момент.</i></p> <p>Цели: создать деловой настрой для занятия; информировать о подготовке к уроку</p>	Приветствует учащихся, отмечает устно их готовность к проведению урока	Концентрация внимания на необходимых действиях	Слушают учителя, отвечают на вопросы	Уметь сосредоточиться на определенном вопросе по математике	<i>Регулятивные:</i> уметь ориентироваться в требованиях к уроку математики
<p><i>II. Проверка домашнего задания.</i></p> <p>Цели: актуализировать знания, полученные на предыдущем уроке;</p>	Руководит проверкой домашнего задания. Организует уточнение типа урока и название шагов	<p>1. Зачитать примеры из домашнего задания.</p> <p>2. Повторить правила умножения и деления дробей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • При умножении двух дробей числитель умножается на 	<p>Читают примеры.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Проговаривают</p>	Знать правила умножения и деления дробей, возведения дроби в степень	<i>Познавательные:</i> уметь ориентироваться в своей системе знаний; структурировать знания; использовать знаково-символические средства.

создать условия для получения новых знаний	учебной деятельности	числитель, знаменатель на знаменатель. <ul style="list-style-type: none"> • При делении двух дробей деление заменяется умножением, вторая дробь переворачивается. • При возведении дроби в степень числитель и знаменатель возводятся в эту степень 	правила		<i>Коммуникативные:</i> уметь формулировать известные правила в устной и письменной формах
<i>III. Рассмотрение основных понятий.</i> Цели: обеспечить выполнение учащимися базовых учебных действий; организовать работу по решению примеров на возведение дроби в степень	Организует общую работу над решением примеров на возведение дроби в степень	Работа с задачиком: с. 42-43. Решить в тетради: № 5.26 (а, б), 5.27, 5.28 (а, б)	Отвечают на вопросы учителя. Решают задания на доске и в тетрадях	Уметь возводить алгебраическую дробь в степень, определять допустимые значения переменных для алгебраических дробей	<i>Познавательные:</i> уметь ориентироваться в необходимых формулах, работать по алгоритму и аналогии. <i>Коммуникативные:</i> уметь аргументировать свое мнение и позицию. <i>Регулятивные:</i> уметь высказывать свое предположение, отстаивать свою точку зрения
<i>IV. Закрепление основных понятий.</i> Цели способствовать осознанному решению алгебраических заданий	Организует работу по повторению используемых правил	1. Устно продолжить предложение: 1) Степень - это ... 2) При умножении дробей... 3) При делении дробей ... 4) При возведении дроби в степень... 5) При возведении произведения в степень... 2. Ответить на вопрос: - Какие правила из перечисленных использовались на уроке?	Отвечают на вопросы учителя. Повторяют правила	Знать правила работы со степенями и дробями	<i>Коммуникативные:</i> уметь слушать и понимать речь других, выражать мысли в устной форме, аргументировать свое мнение и позицию
<i>V. Рефлексия учебной деятельности.</i> Цели:	Организует фиксирование изученного материала, рефлексия,	Ответить на вопросы: - Какие правила из перечисленных использовались на уроке?	Отвечают на вопросы учителя. Рассказывают, что повторили,	Уметь повторять рассмотренные формулы,	<i>Регулятивные:</i> уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной

зафиксировать содержание урока; организовать рефлексию и самооценку учениками собственной учебной деятельности	самооценку учебной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Кто знает все правила наизусть? - Кто их дома доучит? - Как вы оцениваете свою деятельность на уроке? 	узнали, смогли выполнить. Осуществляют самооценку	анализировать собственную учебную деятельность	ретроспективной оценки. <i>Личностные:</i> уметь осуществлять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности
<p><i>VI. Подведение итогов учебной деятельности, домашнее задание.</i></p> <p>Цели: выставить оценки по итогам урока; нацелить на выполнение домашнего задания</p>	Выставляет оценки с комментированием успешных и неуспешных действий учащихся	<p>Домашнее задание:</p> <p>Работа с задачником: с. 42-43.</p> <p>Решить в тетради: № 5.26 (в, г), 5.22, 5.28 (в, г)</p>	Слушают учителя, записывают домашнее задание, задают вопросы по необходимости	Уметь выявлять аналогию предметных действий	<p><i>Регулятивные:</i> уметь прогнозировать ситуацию. <i>Личностные:</i> уметь выполнять оценку и самооценку деятельности</p>