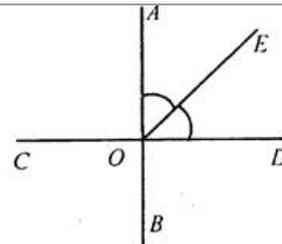


КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

<i>Цель деятельности учителя</i>	Создать условия для проверки знаний, умений навыков учащихся по теме «Измерение отрезков. Измерение углов. Смежные и вертикальные углы»
<i>Термины и понятия</i>	Угол, смежные углы, вертикальные углы, перпендикулярные прямые, биссектриса угла, луч, отрезок
<i>Планируемые результаты</i>	
<i>Предметные умения</i>	<i>Универсальные учебные действия</i>
Умеют демонстрировать знание основных понятий, применять полученные знания для решения основных и качественных задач, контролировать процесс и результат учебной математической деятельности	<p><i>Познавательные:</i> проводят сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.</p> <p><i>Регулятивные:</i> вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе учета характера сделанных ошибок; осуществляют самоанализ и контроль своей учебной деятельности.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.</p> <p><i>Личностные:</i> осознают необходимость и важность изучения предмета</p>
<i>Организация пространства</i>	
<i>Формы работы</i>	Фронтальная (Ф); индивидуальная (И)
<i>Образовательные ресурсы _____</i>	• Задания для контрольной работы
<i>I этап. Выполнение контрольной работы по вариантам</i>	
<i>Цель деятельности</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>
Проверить уровень знаний и умений по изученной теме	<p><i>Вариант I</i></p> <p>1. Три точки В, С и D лежат на одной прямой. Известно, что $BD = 17$ см, $DC = 25$ см. Какой может быть длина отрезка ВС?</p> <p>2. Сумма вертикальных углов МОЕ и DOC, образованных при пересечении прямых MC и DE, равна 204°. Найдите угол MOD.</p> <p>3. С помощью транспортира начертите угол, равный 78°, и проведите биссектрису смежного с ним угла.</p> <p><i>Вариант II</i></p> <p>1. Три точки М, N и К лежат на одной прямой. Известно, что $MN = 15$ см, $NK = 18$ см. Каким может быть расстояние МКР.</p> <p>2. Сумма вертикальных углов АОВ и СОD, образованных при пересечении прямых у4D и BC, равна 108°. Найдите угол BOD.</p> <p>3. С помощью транспортира начертите угол, равный 132°, и проведите биссектрису одного из смежных с ним углов.</p> <p><i>Вариант III</i> (для более подготовленных учащихся)</p> <p>1. Лежат ли точки М, N и Р на одной прямой, если $MP = 12$ см, $MN = 5$ см, $PN = 8$ см?</p> <p>2. Найдите неразвернутые углы, образованные при пересечении двух прямых, если разность двух из них равна 37°.</p> <p>3. На рисунке $AB \perp CD$, луч OE - биссектриса угла A OD. Найдите угол COE.</p>



II этап. Итоги урока. Рефлексия

Деятельность учителя

- Что выполняли на уроке?
- Какие задания вызвали затруднения? Почему?
- Как оцениваете свою работу на уроке?

Деятельность учащихся

Домашнее задание: повторить § 1-6