

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

<i>Цель деятельности учителя</i>	Создать условия для проверки знаний, умений и навыков учащихся по усвоению и применению изученного материала	
<i>Термины и понятия</i>	Признаки равенства треугольников, равнобедренный треугольник, равносторонний треугольник, медианы, биссектрисы, высоты треугольника	
<i>Планируемые результаты</i>		
<i>Предметные умения</i>		<i>Универсальные учебные действия</i>
Умеют демонстрировать знание основных понятий, применять полученные знания для решения основных и качественных задач, контролировать процесс и результат учебной математической деятельности		<p><i>Познавательные:</i> проводят сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.</p> <p><i>Регулятивные:</i> вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе учета характера сделанных ошибок; осуществляют самоанализ и самоконтроль.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.</p> <p><i>Личностные:</i> проявляют познавательный интерес к изучению предмета</p>
<i>Организация пространства</i>		
<i>Формы работы</i>	Фронтальная (Ф); индивидуальная (И)	
<i>Образовательные ресурсы</i>	• Задания для контрольной работы	
<i>I этап. Выполнение контрольной работы</i>		
<i>Цель деятельности</i>	Задания для контрольной работы	
Проверить уровень знаний, умений и навыков по изученному материалу	(И) Учащиеся выполняют задания контрольной работы (см. Ресурсный материал)	
<i>II этап. Итоги урока. Рефлексия</i>		
<i>Деятельность учителя</i>		<i>Деятельность учащихся</i>
(Ф/И) - Что выполняли на уроке? - Какие задания вызвали затруднения? Почему? - Как оцениваете свою работу на уроке?		(И) Домашнее задание: повторить материал пунктов 2-21

Ресурсный материал
Контрольная работа

Вариант I

1. Дано: $AO = BO$, $CO = DO$, $CO = 5$ см, $BO = 3$ см, $BD = 4$ см (рис. 1).

Найти: периметр $\triangle CAO$.

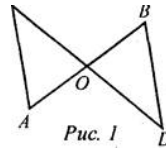


Рис. 1

2. В равнобедренном треугольнике ABC точки K и M являются серединами боковых сторон AB и BC соответственно. BD - медиана треугольника. Докажите, что $\triangle BKD = \triangle BMD$.

3. Даны неразвернутый угол и отрезок. На сторонах данного угла постройте точки, удаленные от вершины угла на расстояние, равное половине данного отрезка.

4*. Прямая МК разбивает плоскость на две полуплоскости. Из точек М и К в разные полуплоскости проведены равные отрезки МА и КВ, причем $\angle AMK = \angle BKM$. Какие из высказываний верные?

- а) $\triangle AMB = \triangle AKB$;
- б) $\angle AKM = \angle BKM$;
- в) $\triangle MKA = \triangle KMB$;
- г) $\angle AMB = \angle KMB$.

Вариант II

1. Дано: $AB = CD$, $BC = AD$, $AC = 1$ см, $AD = 6$ см, $AB = 4$ см (рис. 2).

Найти: периметр $\triangle ADC$.

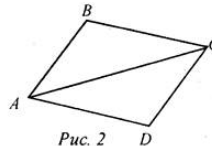


Рис. 2

2. В равнобедренном ABC точки K и M являются серединами боковых сторон AB и BC соответственно. BD - медиана треугольника. Докажите, что $\triangle AKD = \triangle CMD$.

3. Даны неразвернутый угол и отрезок. На биссектрисе данного угла постройте точку, удаленную от вершины угла на расстояние, равное данному отрезку.

4*. Прямая АВ разбивает плоскость на две полуплоскости. Из точек А и В в разные полуплоскости проведены равные отрезки AD и BC, причем $\angle BAD = \angle ABC$. Какие из высказываний верные?

- а) $\triangle CAD = \triangle BDA$;
- б) $\angle DBA = \angle CAB$;
- в) $\angle BAD = \angle BAC$;
- г) $\angle ADB = \angle BCA$.