

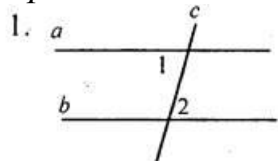
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3

<i>Цель деятельности учителя</i>	Создать условия для проверки знаний, умений и навыков учащихся по усвоению и применению изученного материала	
<i>Термины понятия</i>	<i>и</i>	Признаки параллельности прямых; свойства параллельных прямых
<i>Планируемые результаты</i>		
<i>Предметные умения</i>		<i>Универсальные учебные действия</i>
Умеют демонстрировать знание основных понятий, применять полученные знания для решения основных и качественных задач, контролировать процесс и результат учебной математической деятельности		<p><i>Познавательные:</i> проводят сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.</p> <p><i>Регулятивные:</i> вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе учета характера сделанных ошибок; осуществляют самоанализ и самоконтроль.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.</p> <p><i>Личностные:</i> осознают важность и необходимость изучения предмета</p>
<i>Организация пространства</i>		
<i>Формы работы</i>	Фронтальная (Ф); индивидуальная (И)	
<i>Образовательные ресурсы</i>	• Задания для контрольной работы	
<i>I этап. Выполнение контрольной работы</i>		
<i>Цель деятельности</i>	Задания для контрольной работы	
Проверить знания, умения и навыки по изученной теме	(И) Учащиеся выполняют контрольную работу (см. Ресурсный материал)	
<i>II этап. Итоги урока. Рефлексия</i>		
<i>Деятельность учителя</i>		<i>Деятельность учащихся</i>
- Что выполняли на уроке?		(И) Домашнее задание: повторить пункты 5-29

- Какие задания вызвали затруднения? Почему?
- Как оцениваете свою работу на уроке?

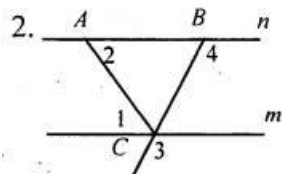
*Ресурсный материал
Контрольная работа*

Вариант I



Дано: $a \parallel b$, c - секущая, $\angle 1 + \angle 2 = 102^\circ$.

Найти: все образовавшиеся углы.



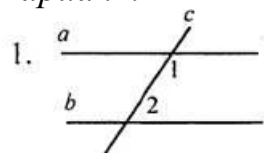
Дано: $\angle 1 = \angle 2$, $\angle 3 = 120^\circ$.

Найти: $\angle 4$.

3. Отрезок AD - биссектриса треугольника ABC . Через точку D проведена прямая, параллельная стороне AB и пересекающая сторону AC в точке F . Найти углы треугольника ADF , если $\angle BAC = 72^\circ$.

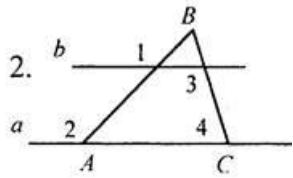
4*. Прямая EK является секущей для прямых CD и MN ($E \in CD$, $K \in MN$). $\angle DEK$ равен 65° . При каком значении угла NKE прямые CD и MN могут быть параллельными?

Вариант II



Дано: $a \parallel b$, c - секущая, $\angle 1 - \angle 2 = 102^\circ$.

Найти: все образовавшиеся углы.



Дано: $\angle 1 = \angle 2$, $\angle 3 = 140^\circ$.

Найти: $\angle 4$.

3. Отрезок AK - биссектриса треугольника CAE . Через точку K проведена прямая, параллельная стороне CA и пересекающая сторону AE в точке N . Найдите углы треугольника AKN , если $\angle CAE = 78^\circ$.

4*. Прямая MN является секущей для прямых AB и CD ($M \in AB$, $N \in CD$). Угол AMN равен 75° . При каком значении угла CNM прямые AB и CD могут быть параллельными?