

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4

<i>Цель деятельности учителя</i>	Создать условия для проверки знаний, умений и навыков учащихся по усвоению и применению изученного материала	
<i>Термины и понятия</i>	Треугольник, неравенство треугольника, соотношения между сторонами и углами треугольника	
<i>Планируемые результаты</i>		
<i>Предметные умения</i>		<i>Универсальные учебные действия</i>
Умеют демонстрировать знание основных понятий, применять полученные знания для решения основных и качественных задач, контролировать процесс и результат учебной математической деятельности	<p><i>Познавательные:</i> проводят сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.</p> <p><i>Регулятивные:</i> вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе учета характера сделанных ошибок; осуществляют самоанализ и самоконтроль.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве.</p> <p><i>Личностные:</i> осознают важность и необходимость изучения предмета</p>	
<i>Организация пространства</i>		
<i>Формы работы</i>	Фронтальная (Ф); индивидуальная (И)	
<i>Образовательные ресурсы</i>	• Задания для контрольной работы	
<i>I этап. Выполнение контрольной работы</i>		
<i>Цель деятельности</i>	Задания для контрольной работы	
Проверить уровень усвоения изученного материала, развития навыков решения задач	(И) Выполняют задания контрольной работы (см. Ресурсный материал)	
<i>II этап. Итоги урока. Рефлексия</i>		
<i>Деятельность учителя</i>		<i>Деятельность учащихся</i>
(Ф/И) - Что выполняли на уроке?	(И) Домашнее задание: повторить названия сторон прямоугольного треугольника	

- Какие задания вызвали затруднения? Почему?
- Как оцениваете свою работу на уроке?

*Ресурсный материал  
Контрольная работа*

*Вариант I*

1. На рисунке 1  $\angle ABE = 104^\circ$ ,  $\angle DCF = 76^\circ$ ,  $AC = 12$  см. Найдите сторону  $AB$  треугольника  $ABC$ .
2. В треугольнике  $CDE$  точка  $M$  лежит на стороне  $CE$ , причем  $\angle CMD$  острый. Докажите, что  $DE > DM$ .
3. Периметр равнобедренного тупоугольного треугольника равен 45 см, а одна из его сторон больше другой на 9 см. Найдите стороны треугольника.

*Вариант II*

1. На рисунке 2  $\angle BAE = 112^\circ$ ,  $\angle DBF = 68^\circ$ ,  $BC = 9$  см. Найдите сторону  $AC$  треугольника  $ABC$ .
2. В треугольнике  $MNP$  точка  $K$  лежит на стороне  $MN$ , причем  $\angle NKP$  острый. Докажите, что  $KP < MP$ .
3. Одна из сторон тупоугольного равнобедренного треугольника на 17 см меньше другой. Найдите стороны этого треугольника, если его периметр равен 77 см.

*Вариант III*

(для более подготовленных учащихся)

1. На рисунке 1  $\angle CBM = \angle ACF$ ;  $P_{ABC} = 34$  см,  $BC = 12$  см. Найдите сторону  $AC$  треугольника  $ABC$ .
2. В треугольнике  $MNK$   $\angle K = 37^\circ$ ,  $\angle M = 69^\circ$ ,  $NP$  - биссектриса треугольника. Докажите, что  $MP < PK$ .
3. Периметр равнобедренного треугольника равен 45 см, а одна из его сторон больше другой на 12 см. Найдите стороны треугольника.

*Вариант IV*

(для более подготовленных учащихся)

1. На рисунке 2  $\angle EAM = \angle DBF$ ;  $BC = 17$  см,  $P_{ABC} = 45$  см. Найдите сторону  $AB$  треугольника  $ABC$ .
2. В треугольнике  $CDE$   $\angle E = 76^\circ$ ,  $\angle D = 66^\circ$ ,  $EK$  - биссектриса треугольника. Докажите, что  $KC > DK$ .
3. Периметр равнобедренного треугольника равен 50 см, а одна из его сторон на 13 см меньше другой. Найдите стороны треугольника.

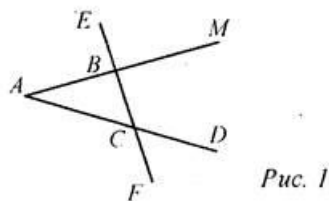


Рис. 1

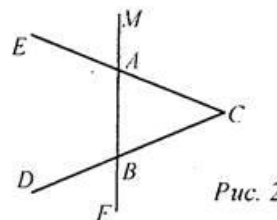


Рис. 2